

Skarpt erhvervsfokus på videregående uddannelser er vejen til succes

Landets erhvervsakademier har med deres erhvervsrettede blik vist sig som en af de mest gangbare veje til, at unge får en videregående uddannelse

Af

*Jørn Pedersen, borgmester i Kolding, formand for Erhvervsakademi Kolding,
Peter Zinck, næstformand Fynsk Erhverv, formand for Erhvervsakademiet Lillebælt,
Johanne Gregersen, afdelingsformand Teknisk Landsforbund, formand for Erhvervsakademi Sydvest*

En række organisationer indenfor dansk erhvervsliv har meldt ud, at de vil arbejde for, at landets erhvervsakademier fortsætter efter 2015. DI og LO tog initiativet, og efterfølgende har Dansk Erhverv, Dansk Byggeri, Tekniq, Finanssektorens Arbejdsgivere og SALA tilsluttet sig. En udmelding, der ikke er til at tage fejl af, og som samtidig sætter en tyk streg under, hvad det er, erhvervsakademierne landet over er lykkedes med: At give unge mulighed for at tage en videregående uddannelse med et urokkeligt blik for virkelighedens praksis.

Hvad er det, erhvervsakademierne i den sammenhæng er dygtige til?

I den traditionelle uddannelsesdebat er der ofte fokus på forholdet mellem teori og praksis. På erhvervsakademierne har man bygget videre på erfaringerne fra erhvervsskolerne og udviklet videregående uddannelser, der er praksisbaserede, og som kombinerer de to dimensioner, til glæde for de mange unge, som brænder for en erhvervsrettet videregående uddannelse. Og til glæde for virksomheder, der nyder godt af unge dimittender, som fra dag ét fremstår som et aktiv, når de ansættes i virksomheder.

Erhvervsakademierne blev etableret i 2009 af undervisningsministeriet, og erhvervsakademierne har i dag ansvaret for de videregående uddannelser, der tidligere lå hos erhvervsskolerne.

På blot tre år har erhvervsakademierne sat nye standarder for tekniske og merkantile uddannelser, og der er udviklet og søsat ikke færre end 20 uddannelser på bachelor- og akademineiveau

Tilstrømningen af unge til erhvervsakademierne vokser hastigt i disse år. I perioden 2008-2010 har væksten været på mere end 60 % på uddannelserne på erhvervsakademierne. Dermed spiller erhvervsakademierne også en væsentlig rolle i regeringens målsætning om, at minimum halvdelen af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse.

Den tætte relation til erhvervslivet og samspillet mellem teori og praksis er det bærende grundlag for erhvervsakademierne – og det illustreres igennem massevis af gode eksempler fra dagligdagen.

Vi starter i Odense. Her har man med Erhvervsakademiet Lillebælt i spidsen iværksat et årligt tilbagevendende samarbejde med Odense Universitets Hospital. Under betegnelsen InnoEvent er

flere hundrede it-studerende en uge om året dedikeret til, hvordan man bringer moderne teknologi ind i klinisk arbejde. Hele den danske satsning på at være verdensførende indenfor velfærdsteknologi får her luft under vingerne. Kreative unge med teoretiske it-kompetencer får praksis ind under huden og giver samtidig konkrete forslag til innovative løsninger i sundhedssektoren. Forslag, der i flere tilfælde er blevet omsat til konkret virkelighed. I 2010 udviklede et hold studerende en ny type kuvøse til for tidligt fødte børn. Og under den netop afholdte InnoEvent 2011 er det blandt andet en teknologisk bamse, der "fejler" det samme som det indlagte barn, som påkalder sig stor opmærksomhed.

Tilsvarende succes finder man på Erhvervsakademi Kolding, hvor en tæt virksomhedskontakt er medtænkt i stort set samtlige aktiviteter. Virksomheder er på banen som praktikværter, og når de bidrager som gæstelærere eller opgavestillere i forbindelse med de studerendes projekter.

Man kan ikke sige Erhvervsakademi Kolding uden også at sige Lego. Hvert år står den på en tilbagevendende Lego-uge, hvor mere end 200 studerende fra hele Europa giver løsningsforslag til forskellige marketingproblemstillinger, som bliver udstukket af Lego.

I det hele taget er den internationale profil kendetegnende for Erhvervsakademi Kolding. Studerende sendes løbende i praktikophold i udenlandske virksomheder, på universiteter eller Business Schools. Slet og ret fordi skabelsen af internationale studiemiljøer er en afgørende faktor i en verden med stadigt større globale udfordringer.

Også på Erhvervsakademi SydVest er man optaget af uddannelsesaktiviteter, der kan sparke dørene ind til fremtiden. Det gælder ikke mindst indsatsen indenfor innovation. Et ord, der ofte har det med at blive diffust, men som hos Erhvervsakademi SydVest konstant søges omsat til konkret virkelighed. Takket været et videncenter, tæt samarbejde med virksomheder og ikke mindst en grundtanke om, at innovation er en proces, der kan læres, er det blandt andet lykkedes at skabe syv nye it-virksomheder, som kan fremvise en vækst fra 1 million kroner til 15 millioner kroner. Erhvervsakademi SydVest er den stolte rugemor.

Erhvervsakademierne kan samtidig præstere en bred vifte af uddannelses tilbud. Om det er på uddannelsen til multimediedesigner, jordbrugsteknolog, bygningskonstruktør eller finansøkonom, så arbejdes der efter samme devise. Virksomheder og erhvervsliv er tænkt med helt ind i klasselokalet på daglig basis. Når der undervises i en konkret virksomhedscase, henter man som det naturligste i verden lokale erhvervsfolk ind som inspiratorer. Trafikken går tilsvarende den anden vej, når studerende i 3 måneders praktikker suger praksis til sig og bidrager med nye friske input i lokale virksomheder.

Set i et større nationalt perspektiv er en af erhvervsakademiernes styrker, at de i dag geografisk er repræsenteret i hele landet. Det er ikke kun de store uddannelsesbyer, som huser et erhvervsakademi. I region Syddanmark udbydes erhvervsakademiuddannelser i Sønderborg, Esbjerg, Kolding, Vejle, Odense og Svendborg, hvilket giver gode muligheder for unge med interesse for tekniske og merkantile uddannelser. At erhvervsakademierne samtidig kommer en af tidens store udfordringer i møde, nemlig behovet for opkvalificering og efteruddannelse af

medarbejdere, er en yderligere gevinst. Ikke mindre end 60.000 har siden 2008 gennemført en efteruddannelse på et af landets erhvervsakademier.

Da man tilbage i 2009 lod erhvervsakademierne se dagens lys, fik man samtidig sat gang i en proces, der nytænker den traditionelle lineære forståelse af først uddannelse – dernæst job/erhverv. Erhvervsakademierne er konkrete eksempler på, hvordan uddannelse og erhverv kan tænkes sammen under ét – og dermed skabe kvalificeret nyuddannet arbejdskraft, der kan gå direkte ind i landets virksomheder. Det gælder nu og indenfor den nærtstående fremtid, hvor hele Danmark vil skrive på kompetente medarbejdere med flair for såvel teori som praksis.