

## **Foreløbig afrapportering vedrørende:**

### **Ny model for samspil mellem erhvervsliv og erhvervsakademier:**

#### Præambel

Der er behov for at styrke samspillet mellem erhvervsliv, arbejdsmarkedets parter, erhvervsakademier og uddannelsesministeriet for at sikre, at uddannelserne til stadig udvikles til gavn for innovation, vækst og produktivitet i dansk erhvervsliv.

Der bør derfor være en væsentlig repræsentation fra erhvervslivet i bestyrelserne for erhvervsakademierne, ligesom det bør etableres et nationalt rådgivende udvalg med repræsentanter for erhvervslivet/arbejdsmarkedets parter.

Sammensætningen af bestyrelserne for erhvervsakademierne samt det nationale rådgivende udvalg ligger udenfor denne arbejdsgruppes kommissorium at beskæftige sig med.

Arbejdsgruppen har i stedet udarbejdet nedenstående forslag til etablering af et samarbejdssystem imellem det nationale rådgivende udvalg og akademiernes bestyrelser.

Arbejdsgruppen er nedsat af EA2015, og består af følgende medlemmer:

Michael Boas Pedersen, FA, formand for arbejdsgruppen

Svend Berg, Dansk Erhverv

Lone Engberg Thomsen, TL

Jørgen Ravnsbæk, KEA

Bo Steen Larsen, CPH business

Jørgen Beck, EA Aarhus

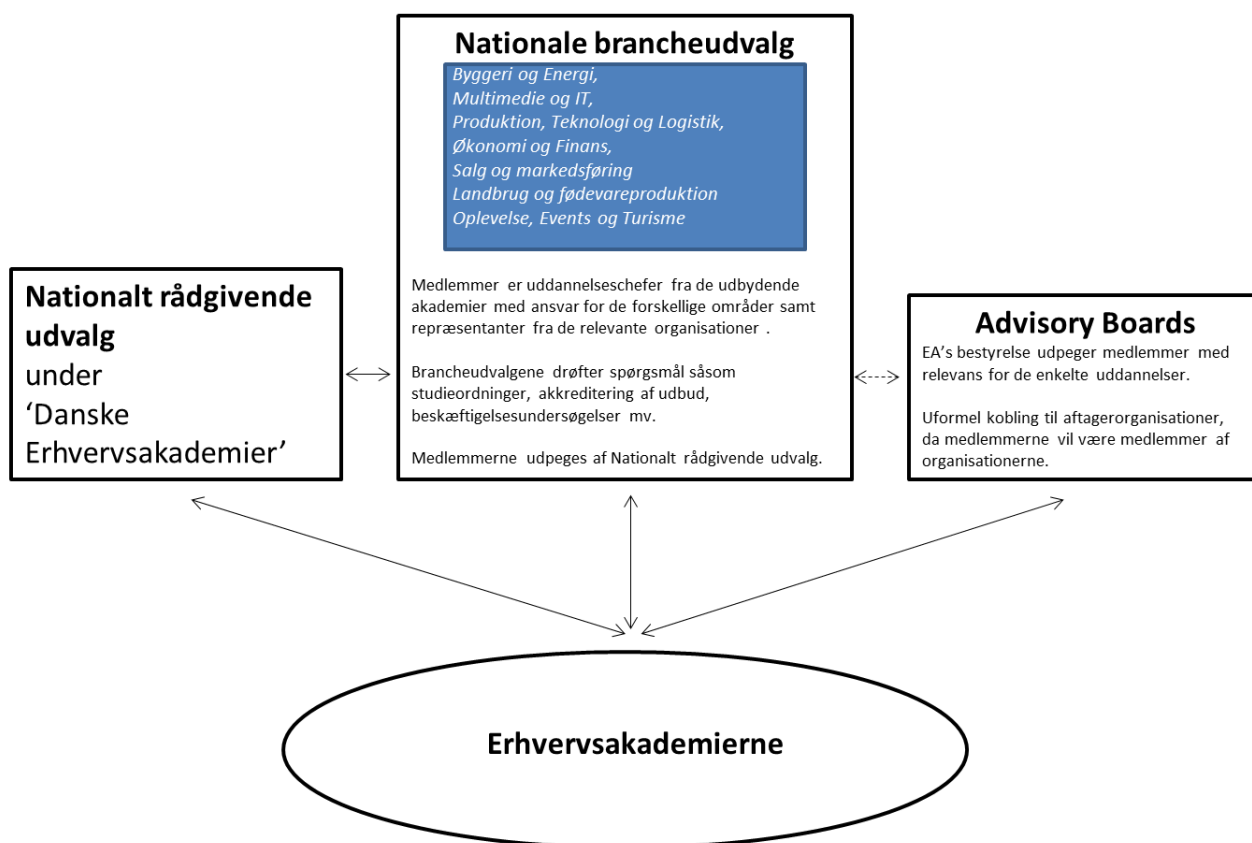
Jens Mejer Pedersen, EA Lillebælt

Arbejdsgruppen har afholdt tre møder i perioden juni 2012-november 2012.

#### **Arbejdsgruppens forslag:**

Arbejdsgruppen anbefaler etableringen af et nyt samarbejdssystem, der er en treleddet model bestående af det nationale rådgivende udvalg (under Danske Erhvervsakademier, nationale brancheudvalg og lokale advisory boards).

Arbejdsgruppen har i et vist omfang taget udgangspunkt i det allerede eksisterende set up og søgt at forbedre dette for derved at forenkle implementeringen. Tanken er, at det samlede forslag på sigt skal erstatte det eksisterende system, hvor samspillet med erhvervslivet er bygget op omkring skolernes lokale uddannelsesudvalg.



### Nationale brancheudvalg

Der kan i regi af det nationale rådgivende udvalg etableres en række nationale brancheudvalg, hvor det direkte samspil med erhvervslivet forankres.

Med inspiration fra et veludviklet samarbejde indenfor finanssektoren er brancheudvalgene tænkt som en ramme om både det praktiske samarbejde mellem skolerne i de såkaldte skoleudvalg og de mere overordnede samarbejdsflader med brancherne. Det er tanken at brancheudvalgene mødes dels som rene skoleudvalg og dels som samarbejdsudvalg, hvor både uddannelseschefer og repræsentanter fra det aftagende arbejdsmarked deltager. Udvalgene fastlægger selv mødefrekvens. Sammensætningen af brancheudvalgene fastlægges af Nationalt Rådgivende udvalg.

brancheudvalgene behandler uddannelser indenfor området, uanset niveau, dvs på såvel EAK, PBA, AU og Diplomuddannelser. Der skal sikres en fornuftig kobling til de fællesudvalg, der er på AU- og diplomområdet.

Det gælder fx spørgsmål som:

- Udvikling og revidering af studieordninger
- Spørgsmål om akkreditering af nye uddannelser og nye udbydere af allerede eksisterende uddannelser
- Arbejdsmarkedsbehovsafdækning

- Samspil i forhold til udviklingstendenser i forskningen
- landsdækkende kvalitetssikring (herunder evaluering af praktikforløb, etc.)

Det er vigtigt, at de enkelte uddannelser grupperes i udvalg, der refererer til konkrete brancher.

Som udspil foreslår arbejdsgruppen nedenstående to modeller for etablering af brancheudvalg:

Forslag 1:

- Byggeri og Energi,
- Multimedie og IT,
- Produktion, Teknologi og Logistik,
- Økonomi og Finans
- Salg og markedsføring
- Landbrug og fødevarerproduktion,
- Oplevelse, Events og Turisme

Forslag 2: baseres på at bruge de allerede eksisterende områder (FIVU's hjemmeside:

<http://fivu.dk/uddannelse/erhvervsakademi-og-professionsbachelor/overblik/erhvervsakademiuddannelser>)

- Bio- og laboratorietekniske område
- Designfaglige område
- It-faglige område
- Samfundsfaglige område
- Sundhedsfaglige område
- Tekniske område
- Økonomisk, finansielt og merkantilt område

Hvis det af faglige grunde eller på grund af volumen giver mening, kan der herudover oprettes særlige udvalg for enkelte uddannelser eller grupper af uddannelser.

Det er centralt, at brancherne får reel indflydelse ved deltagelse i udvalgmøderne. Det vil skabe værdi ved fremmøde og motivere repræsentanterne. Derfor skal akademierne forpligte sig til at følge de anbefalinger der skabes enighed om i brancheudvalgene.

Arbejdet i brancheudvalgene skal understøtte institutionsakkrediteringen gennem saglig sandsynliggørelse af relevans og arbejdsmarkedstilpasning.

Arbejdet i brancheudvalgene kan evt. understøttes af en 'Branchernes dag', hvor man årligt vender studierne relevans og praksisnærhed. Indenfor rammerne af brancheudvalgene kan der nedsættes ad hoc grupper, til tættere koordination, når det giver mening.

### **Advisory Boards**

Bestyrelsen for det enkelte erhvervsakademi nedsætter advisory boards i samspil med de lokale aftagervirksomheder indenfor et passende antal uddannelsesområder. Udpegningen er fleksibel, det vil sige, at den kan ændre sig i hht. ændringer i den lokale aftagersammensætning eller institutionens samarbejdsflader.

Advisory boards har til formål at sikre en løbende kontakt med aftagere og dimittender, og bidrager til at sikre, at uddannelsesudbuddet er baseret på ny viden om centrale tendenser fra det eller de beskæftigelsesområder, udbuddet retter sig mod.

Mere konkret har advisory boards følgende opgaver;

- Information og rådgivning til akademiet om forhold i branchen/professionen - arbejdsgange, teknologi, produkter og forretningsmodeller - der er relevant for uddannelsens aktualitet og udvikling
- Løbende vurdering af uddannelsens relevans i forhold til arbejdsmarked og profession
- Rådgivning i forhold til ændring af studieordning på baggrund af viden om branche- og professionsforhold
- Deltagelse i den løbende kvalitetsudvikling af uddannelsen.