

## Referat fra møde i Udviklingsrådet

- Tid:** Mandag den 18. august kl. 13-16
- Sted:** LO, Islands Brygge
- Deltagere:** Birgitte Grum-Schwensen, TL  
Martin Grønbæk, HK  
Niels Milling, DE til kl. 15  
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO  
Martin Liebing, FTF  
Erling Jensen, Dansk Metal  
Thea Wanning, DI  
Tine Voldby, Tekniq til kl. 14.45  
Michael Boas, FA  
Johanne Gregersen, Danske Erhvervsakademier  
Niels Egelund, Danske Erhvervsakademier  
Christian Mathiassen, Danske Erhvervsakademier
- Michael Rugaard, sekretariatet  
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)
- Ikke til stede:** Jacob Sloth Petersen, KL



### Velkomst

Rasmus bød velkommen og indledte med at orientere om, at Thea Wanning er ny repræsentant for DI, Martin Liebing er ny repræsentant for FTF, og Birgitte Grum-Schwensen er ny repræsentant for TL. Niels Milling er trådt ind i formandskabet for arbejdsgiversiden, og Johanne Gregersen er som fungerende formand for Danske Erhvervsakademier ligeledes trådt ind i formandskabet.

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Godkendelse af referat

Referatet fra sidste møde den 28. oktober 2013 blev godkendt.

### 3. Uddannelsernes relevans

Som aftalt ved sidste møde har vi ved dagens møde sat beskæftigelse på dagsorden. Således er fokus i dag i høj grad erhvervsakademiernes relevans i forhold til arbejdsmarkedet og konkret dimittenderne fra erhvervsakademiernes beskæftigelsessituation. Rådets drøftelse af dette vil tage udgangspunkt i fire forskellige oplæg, som, med hver sit udgangspunkt, har til formål at kvalificere Udviklingsrådets drøftelse.

#### Oplæg ved Torben Houmark Jensen

Torben Houmark Jensen fra Kontoret for Statistik og Analyse i Uddannelses- og Forskningsministeriet præsenterede en række statistiske data om beskæftigelse for erhvervsakademiernes dimittender. Han fremhævede blandt andet, at der er forholdsvis mange med erhvervsakademiuddannelse, der studerer videre, og der er forholdsvis mange dimittender fra erhvervsakademierne, der finder beskæftigelse i den private sektor.

Det blev diskuteret, om der er forskel på, i hvilken grad dimittender, der er optaget med henholdsvis en eud eller en STX, læser videre, og om der er en forskel.

Torben Houmark redegjorde for forskellige måder at opgøre beskæftigelse og ledighed på. Han arbejder med et nyt koncept, der i højere grad kan beskrive ledigheden. Desuden kan disse tal opgøres helt ned på udbudssteder, hvis populationen ikke er for lille. Det er dog ikke muligt at lave opgørelser, der viser, om der er tale om relevant beskæftigelse.

### **Oplæg ved Nikolaj Lubanski**

Derefter holdt Nikolaj Lubanski, der er medlem af Udvalget for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser, oplæg om udvalgets arbejde med den første rapport og det arbejde, de er i gang med nu. Udvalgets opdrag er at se på kvalitet, relevans og sammenhæng i de videregående uddannelser.

Udvalgets analyser viser blandt andet, at Regeringens mål for uddannelsesniveaueet er nået, og at den fremtidige vækst i jobs vil ske i den private sektor. Der har været stort fokus på universitetsuddannelserne i den første rapport, og mange af anbefalingerne retter sig mod denne sektor.

Udviklingsrådet diskuterede nogle af anbefalingerne med Nikolaj Lubanski og gav blandt andet udtryk for, at nogle af anbefalingerne vil være en ulempe for eller trussel mod erhvervsakademierne. Det gælder for eksempel forslaget om 4-årige erhvervsrettede bacheloruddannelser på universiteterne. Det blev også påpeget, at udvalget ikke har diskuteret, hvordan 60 %-målsætningen bør opfyldes. Det ville være relevant at diskutere en fordeling mellem de forskellige uddannelsessektorer.

Medlemmer af Udviklingsrådet fandt det også relevant at diskutere, i hvilken grad man ønsker, at dimittender fra en erhvervsakademiuddannelse videreuddanner sig eller finder beskæftigelse efter at have gennemført en KVU.

Nikolaj Lubanski fortalte, at udvalget kommer til at berøre adgangsforudsætninger i den kommende rapport, og Torben Houmark supplerede med, at de kan lave analyser af, hvordan beskæftigelsen ser ud alt efter adgangsgrundlag.

Udviklingsrådet påpegede derudover, at det er et generelt problem for professionsbachelorere at blive optaget på en kandidatuddannelse, og at problemet er særligt udtalt, hvis ens adgangsgivende eksamen er en erhvervsuddannelse.

### **Oplæg ved Michael Boas og Birgitte Grum-Schwensen**

Michael Boas redegjorde kort for beskæftigelsessituationen for finansøkonomer og finansbachelorere, og Birgitte Grum-Schwensen redegjorde kort for beskæftigelsessituationen for de tekniske uddannelser.

Udviklingsrådet drøftede derefter behovet for yderligere data for at kunne diskutere både beskæftigelse og relevans. Der var ønske om en mere systematisk opgørelse af beskæftigelsessituationen inden for de forskellige brancher og uddannelser og en systematisk videnopsamling af relevansen af uddannelserne. Det vil også være en fordel for sektoren at kunne dokumentere dialogen med aftagere. Derudover udtrykte Udviklingsrådet også ønske om en ensartet og systematisk praktikevaluering.

I forhold til uddannelsernes relevans, diskuterede Udviklingsrådet i hvilken grad, erhvervsakademierne laver kompetenceanalyser, men også at mange virksomheder har svært ved selv at definere et fremtidigt kompetencebehov, og at et er at imødekomme et kompetencebehov med en ny uddannelse, noget andet er at tiltrække studerende.

Rådet drøftede i forlængelse heraf Udviklingsrådets rolle fremadrettet herunder en målretning af rådets diskussioner. Nogle efterlyste en klarere opgavebeskrivelse fra Danske Erhvervsakademiers bestyrelse, mens andre opfordrede til, at Udviklingsrådet selv kommer med et udspil til, hvordan man gerne vil bruges.

Rasmus samlede som mødeleder op på diskussionerne og konkluderede, at der er et stort ønske og behov for i højere grad at kunne diskutere ud fra konkrete data om eksempelvis beskæftigelse, relevans mm. Derfor bør sekretariatet i samarbejde med udviklingsrådet arbejde videre med opbygningen af en form for vidensbank. Der er findes i dag allerede meget data. Det skal indsamles og synliggøres. Det vil derudover være en fordel at kombinere talmateriale med spørgeskemaundersøgelser. Det er i sektorens interesse at synliggøre dens DNA og bruge Udviklingsrådet til at medvirke til det.

Formandskabet vil arbejde videre med ønskerne til data og opbygning af vidensbank, Udviklingsrådets rolle, og hvordan Udviklingsrådet kan skabe en politisk dagsorden.

#### **4. Danske Erhvervsakademiernes strategi**

Niels Egelund redegjorde for Danske Erhvervsakademiernes proces med at udarbejde en strategi for sektoren, hvor også Udviklingsrådet og en række andre interessenter har været inddraget i diskussionerne til en inspirationsdag i marts 2014. Det bliver en vigtig opgave for den nye bestyrelse at arbejde videre med og beslutte den endelige strategi.

Udviklingsrådet vil høre nærmere om hvordan rådet bliver inddraget i Danske Erhvervsakademiernes videre proces med udvikling af en strategi.

#### **5. VEU-aftalen på det videregående område**

Der er indgået aftale om udmøntning af VEU-milliarden. En del af midlerne er blevet prioriteret til at sikre flere faglærte et uddannelsesløft til kort videregående niveau. I Udviklingsrådet er der enighed om, at arbejdsmarkedets parter og de relevante uddannelsesinstitutioner skal indgå i tæt samarbejde, hvor arbejdsmarkedets på den ene side skal kunne stille legitimt krav til akademierne om, hvilke uddannelser der er behov for, og erhvervsakademierne kan på den anden side regne med, at arbejdsmarkedets parter engagerer sig i, at virksomhedernes medarbejdere bliver sendt på videreuddannelse.

Ministeriet har nedsat en referencegruppe, og der er planlagt en proces, der skal analysere barrierer og behov for nye kompetencer. Både arbejdsmarkedets parter og Danske Erhvervsakademier er repræsenteret i referencegruppen.

#### **6. Årsdag 2014**

Udviklingsrådet havde ingen kommentarer til udkastet til program.

#### **7. Orientering om Danske Erhvervsakademiernes arbejde med FoU**

Niels Egelund orienterede om erhvervsakademiernes arbejde med forskning og udvikling. Erhvervsakademiernes rolle er gået fra at være vidensformidlende til også at være vidensproducerende. Forpligtigelsen fremgår både af loven og udviklingskontrakterne. Alle erhvervsakademierne modtager midler til forsknings- og udviklingsarbejde, og midler til praksisnær innovation og implementeringen af OK13 har også medvirket til at understøtte arbejdet.

Erhvervsakademierne lægger vægt på, at forsknings- og udviklingsprojekterne er praksisnære og udføres i samspil med erhvervslivet. Der er mange forskellige modeller på akademierne, men fælles for alle er en bred involvering af undervisere, studerende og erhvervsliv.

#### **8. Orientering om nye uddannelser og udbud på erhvervsakademierne**

Der var ingen kommentarer til de udsendte bilag.

#### **9. Eventuelt**

Næste møde skal afholdes i marts 2015. Sekretariatet udsender en Doodle med mulige datoer.