

Referat fra møde i Udviklingsrådet

Tid: Mandag den 27. juni 2016 kl. 10.15 – 12.00

Sted: Erhvervsakademi Midtvest
Gl. Landevej 2, Herning

Deltagere: Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Erling Jensen, Dansk Metal
Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri
Johanne Gregersen, næstformand DKEA
Martin Grønbæk Jensen, HK
Martin Liebing Madsen, FTF
Mette Fjord Sørensen, Dansk Erhverv
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Peter Zinck, formand DKEA (mødeleder)
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO
Ravi Sejling, FA
Mette Juul Jensen, DI

Michael Rugaard, sekretariatet
Ida Rode Hansen, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

Afbud: Tina Voldby, Teknik

Peter indledte mødet og bød velkommen til Harald Mikkelsen, der deltager som observatør på vegne af Danske Professionshøjskoler.

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

3. National dialog mellem erhvervsakademisektoren og arbejdsmarkedets parter om uddannelserne

Rasmus indledte punktet og orienterede om, at kommentarerne på sidste møde havde givet anledning til rettelser og ændringer. Modellen er mindre tung, og der er mulighed for at afprøve forskellige former for dialog. Det blev præciseret, at forslaget omfatter erhvervsakademiernes uddannelser og alle institutioner, der udbyder dem.

Udviklingsrådet bakker generelt op om forslaget om national dialog om uddannelserne, men fandt, at forslaget kunne skærpes yderligere. Dialogen skal omhandle behovet for kompetencer på arbejdsmarkedet og virksomhedernes behov, men ikke det konkrete indhold i uddannelserne. Det er institutionernes ansvar ud fra dialogen at revidere uddannelserne, så de imødekommer eventuelle udækkede behov. Der var også ønske om, at forslaget tænkes sammen med den eksisterende infrastruktur for dialog med aftagere og udvikling af uddannelserne. Det skal være et enkelt system med mindst muligt bureaukrati til følge. Det var også vigtigt for Udviklingsrådet, at forslaget beskrives som en overordnet ramme, så det enkelte uddannel-



sesområde kan bruge den model for dialog, der passer bedst. Fokus i forhold til deltagerkredsen skal være sådan at alle relevante interessenter kan deltage.

Ingo Østerskov er Danske Erhvervsakademiers rektorkollegiums repræsentant i forhold til arbejdet. Rektorkollegiet har diskuteret forslaget og er ligesom Udviklingsrådet positive overfor det, men fandt det omfattende. Rektorkollegiet skal diskutere det reviderede forslag på et møde i august.

Arbejdsgruppen reviderer forslaget, så det fremstår tydeligere, at dialogen skal omhandle arbejdsmarkedets behov for kompetencer, og at deltagerne er relevante interessenter. Desuden skal konferencemodellen beskrives bedre. Det reviderede forslag fremlægges til beslutning på næste møde i Udviklingsrådet.

4. Udmøntning af regional videnspredning i udviklingskontrakterne

Punktet var en opfølgning af diskussionen på sidste møde om regional videnspredning. Formandskabet har ønsket at lave en fælles indsats for, at gøre opmærksom på betydningen af forsknings- og udviklingsaktiviteterne på erhvervsakademierne for den regionale videnspredning.

Udviklingsrådet fandt, at en sådan artikel i højere grad skal beskrive erhvervsakademiernes styrke inden for praksisnær og anvendt forskning og udvikling og regional videnspredning. Erhvervsakademierne skal stille sig uden for konkurrencen om at være førende inden for forskning og ikke måle sig op mod universiteterne, men vise resultater og gode eksempler på udmøntningen af den praksisnære forskningsforpligtigelse. Der var desuden ønske om, at artiklen knyttes til en politisk dagsorden, er evt. afsendt sammen med et par ordførere eller lignede for at skabe opmærksomhed om emnet. Der skal være "en krog" at hænge det op på, ellers bliver det bare et indlæg, der hurtigt glemmes. Overskriften skal være mere fængende. Måske skulle man søge at få Jens Henrik Thulesen Dahl og Christine Antorini som med skribenter på indlægget. Det bør også overvejes, hvilket medie der er bedst til formålet.

Formandskabet takkede for kommentarerne og arbejder videre med ideerne.

5. SU til EU/EØS-studerende

Christian indledte med at redegøre for de studerendes mulige veje gennem uddannelsessystemet, herunder særligt at mange internationale studerende læser videre til professionsbachelor- eller kandidatniveau. Forholdsvist mange læser videre, da erhvervsakademiniveauet er ukendt i udlandet. Det er vigtigt for erhvervsakademierne, at diskussionen om SU til internationale studerende handler om de faktiske forhold, og at man ser på, hvilken samfundsværdi der skabes. Det bør medtages i det regnestykke, at de internationale studerende ikke belaster det danske samfund økonomisk med udgifter til grundskole og ungdomsuddannelse, og at der er mangel på arbejdskraft inden for en række områder. Niels fremførte, at der desuden er lavere frafald blandt de internationale studerende.

Udviklingsrådets medlemmer fremførte blandt andet, at selvom erhvervsakademierne ikke har indflydelse på de studerende mulighed for at få SU, kan institutionerne fungere som gate keepere og tage ansvar for, at kun seriøse og velkvalificerede studerende bliver optaget. Erhvervsakademierne blev også opfordret til at være proaktive i forhold til det politiske pres og selv vurdere, om der er brug for alle de engelsksprogede udbud og det optag, der er i dag og eventuelt selv dimensionerede de engelsksprogede uddannelser. Udviklingsrådet var lydhør over for de argumenter og fakta, der blev fremlagt om de internationale studerende og engelsksprogede udbud, men så gerne, at erhvervsakademierne er mere proaktive i denne sag. Der var også et konkret ønske om mere information til medlemmerne af udviklingsrådet om, hvilke studerende, der er på hvilke uddannelser – og hvordan fordelingen er, således at medlemmerne også kan understøtte, at der er behov for internationale studerende, og at det er en fordel, at de læser i Danmark i det tilfælde, hvor der er tale om uddannelser, hvor der også er mangel på arbejdskraft.

Med ministeriets undersøgelse vil der komme flere fakta om de studerendes fastholdelse og uddannelsernes kvalitet, med fokus på de studerendes og underviserens sprogkundskaber, hvorefter der vil blive taget politisk stilling i forligskredsen til eventuelle indgreb. Erhvervsakademierne finder det mærkeligt, at under-

søgelsen udelukkende fokuserer på erhvervsakademiuddannelserne, men vil afvente resultaterne af undersøgelsen.

Peter afrundede punktet med et håb om at alle ville medvirke til at drøftelserne blev på baggrund af facts.

6. Nyt bevillingssystem

Michael redegjorde for processen i ministeriet og fremhævede, at regional uddannelse ikke indgår i materialet. Desuden er kvalitetsparametrene ikke beskrevet nærmere, men ministeriet er opmærksom på, at man får det, man belønner. Der vil blive en større del som basistilskud og en mindre del, der bliver fremdriftsbaseret. Flere af Udviklingsrådets medlemmer deltager i dialoggruppen om bevillingssystemet, og de kunne bekræfte udlægningen og supplere med, at regionalitet og kvalitet muligvis vil indgå i basisbevillingen. Det var også blevet nævnt i dialoggruppen, at man godt kan have både dimensionering og et beskæftigelsestaxameter. Grundbevillingerne forventes at blive flerårige, og der vil komme en indfasning over flere år, hvis der sker en omfordeling af midler mellem institutioner eller sektorer.

7. Orientering om årsdagen

Der var opbakning til temaet. Det blev dog tilføjet, at erhvervsakademiernes regionale forpligtigelse også kunne spille en rolle i diskussionerne på årsdagen. For eksempel kunne man forestille sig en diskussion om, hvorvidt der kan og skal være udbud så mange steder i landet, hvis bevillingssystemet ændres markant.

8. Eventuelt

Næste møde er fredag den 23. september hos LO.