

Referat for møde i Udviklingsrådet

Tid: Mandag den 4. april 2016 kl. 14.00 – 16.00

Sted: Dansk Erhverv, Børsen

Deltagere: Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Erling Jensen, Dansk Metal
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri
Johanne Gregersen, næstformand DKEA
Martin Grønbæk Jensen, HK
Martin Liebing Madsen, FTF
Mette Fjord Sørensen, Dansk Erhverv (mødeleder)
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Peter Zinck, formand DKEA (ordstyrer)
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO
Ravi Sejling, FA
Mette Juul Jensen, DI
Tina Voldby, Tekniq
Michael Rugaard, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)



Afbud fra: Christian Mathiasen, nstf. rektorkollegiet, DKEA

Inden mødet gik i gang bød Mette Fjord som mødeleder de to nye medlemmer af Udviklingsrådet velkommen. Det er Mette Juul Jensen fra DI og Jacob Krohn-Rasmussen fra Dansk Byggeri, der efterfølgende kort præsenterede sig selv.

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt

3. National dialog mellem erhvervsakademisektoren og arbejdsmarkedets parter om uddannelserne

Udviklingsrådet havde sine første drøftelser om dette i september. Derefter har arbejdsgruppen hentet inspiration på finansområdet, og Ravi er kommet med i arbejdsgruppen. Modellen er blevet grundigere beskrevet, og der er lavet et bilag med uddannelsesområder. Arbejdsgruppen forventer, at et færdigt forslag kan vedtages på Udviklingsrådets møde i juni.

Udviklingsrådet diskuterede samarbejdsmodellen på byggeområdet, hvor der allerede er et § 19-udvalg under Rådet for Erhvervsakademi- og Professionsbacheloruddannelser. FTF ville derfor gerne have haft, at den foreslåede model i højere grad bygger videre på det eksisterende. Dansk Byggeri ser dog ikke en modsætning mellem § 19-udvalget og den foreslåede model. Der var desuden en diskussion af rollefordelingen i de lovbestemte uddannelsesudvalg på erhvervsakademierne. Nogle får den tilbagemelding fra uddannelsesudvalgene, at der netop mangler et nationalt forum med et strategisk sigte, der kan medvirke til hele tiden at justere de eksisterende uddannelser ud fra konkret behov på arbejdsmarkedet. Uddannelsesudvalgenes fokus er på den enkelte institution og det lokale erhvervslivs behov, og det er således ikke meningen, at de nationale fora skal erstatte hverken uddannelsesudvalg eller uddannelsesnetværk.

Danske Erhvervsakademier fremførte, at det er vigtigt at sikre, at udvalgene bliver fremadskuende og kan udvikle uddannelserne ud fra et fremtidigt behov på arbejdsmarkedet, herunder at der bør være mulighed for at inddrage fremtidsforskere, virksomhedsfolk og lignende, der kan medvirke til at kvalificere diskussionerne om arbejdsmarkedets behov og uddannelsernes udvikling. Det blev også diskuteret, at det er vigtigt, at deltagerne fra organisationerne har en dyb viden om uddannelserne og arbejdsmarkedet og kan se tendenser, risici for flaskehalse mm.

Der blev også spurgt til, om erfaringerne fra samarbejdet om VEU kan bruges og danne grundlag for modellen. VEU var dog en meget bunden opgave, hvor der i de nationale fora skal have en mere strategisk tilgang.

I forhold til grupperingen af uddannelser blev der blandt andet spurgt til placeringen af e-design, e-koncept og installatør. Listen er et første forslag og skal være fleksibel. Det skal desuden bemærkes, at bilaget er lavet ud fra fuldtidsuddannelserne og skal suppleres med deltidsuddannelser. Der er i opdelingen også taget hensyn til organisationernes interesseområder.

Dansk Industri ønsker ikke at tilslutte sig modellen i den nuværende form, da de er bekymrede for, at der kommer for mange udvalg, og at modellen ikke opfylder et reelt behov.

Emnet tages op igen på mødet i juni, hvor arbejdsgruppen vil have et revideret oplæg klar.

4. Vækstinitiativ 80B

Som følge af vækstinitiativ 80B har ministeriet udarbejdet en model for nye uddannelsesbekendtgørelser, der giver institutionerne større frihed til at tilrettelægge uddannelserne lokalt. Rektorkollegierne for erhvervsakademierne og professionshøjskolerne henholdsvis arbejdsmarkedets parter var til møde i ministeriet om det i januar. Parterne er imod modellen og finder det uhensigtsmæssigt, hvis institutionernes får mulighed for selv at tilrettelægge op mod 30 ECTS-point. Erhvervsakademierne vil derimod gerne have større frihedsgrader til at tilpasse uddannelserne lokalt, herunder strømline udbuddet af uddannelser.

Ministeriet arbejder på en ny model, som de forventer at kunne præsentere inden sommer, hvor alle vil blive hørt igen, muligvis under en form, hvor alle tre parter deltager.

5. Høring med Folketingets uddannelses- og forskningsudvalg

Der var opbakning til at lave en høring i samarbejde med Folketingets uddannelses- og forskningsudvalg. Udviklingsrådet diskuterede mulige emner. Der var enighed om, at overskriften for høringen skulle være,, at erhvervsakademierne er løsningen på mange af de problemer, der aktuelt ses i det uddannelsespolitiske landskab – og især i forhold til det øgede behov for arbejdskraft i det private erhvervsliv. Man kunne tage udgangspunkt i nogle af konklusionerne fra kvalitetsudvalget. Forholdet mellem kravene om mere kvalitet i uddannelser, bred regional dækning og nedskæringer blev også nævnt som muligt emne.

Der var opbakning til et overordnet tema om behovet for arbejdskraft til det private erhvervsliv. Hvis det er muligt, vil det være fint med et samspil mellem årsdagen og høringen.

Martin, Martin, Rasmus, Mette, Jacob og Niels eller Christian meldte sig til at planlægge yderligere, og arbejdsgruppen præsenterer en procesplan på mødet i juni.

6. Observatørpost til professionshøjskolerne (5 minutter)

Danske Professionshøjskoler forespurgt om mulighederne for at deltage i Udviklingsrådet. De finder det relevant, da nogle af professionshøjskolerne har et overlap i udbuddet af uddannelser. Udviklingsrådet diskuterede muligheden for at andre organisationer kunne få en observatørpost, for eksempel Danske Erhvervsskoler, men det bliver hurtigt omfangsrigt. Der blev også spurgt, om Danske Professionshøjskoler har et tilsvarende forum, hvor Danske Erhvervsakademier kan deltage, men de har ikke noget tilsvarende.

Udviklingsrådet diskuterede desuden, om professionshøjskolernes observatør skal være en rektor på en af professionshøjskoler, der udbyder tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser, eller om det skal være formanden for rektorkollegiet. Udviklingsrådet ønsker imidlertid, at der bliver en kontakt til og dialog med *sektoren*, og den er repræsenteret ved formanden for rektorkollegiet.

Udviklingsrådet besluttede at give en observatørpost til formanden for professionshøjskolernes rektorkollegium og efter et år evaluere for at vurdere, om det er relevant at tildele andre interesseorganisationer en observatørpost.

7. Årsdag 2016

Årsdagen er fastsat til den 27. september med erhvervsakademiernes uddannelser som tema, og vi har fået bekræftet, at ministeren kan deltage. Birgitte, Erling, Jacob, Mette og Niels har meldt sig som arrangører, og Rasmus ønskede også at deltage i planlægningen.

8. Temadiskussion: Regional videnspredning

Temadiskussionen var tænkt som opfølgning på ministerens årsmøde om forskning og innovation og ministerens tillæg til udviklingskontrakterne om regional videnspredning. Deltagerne diskuterede i 4 grupper, nogle af de forslag, der kom på ministerens forskningsårsmøde i forhold til erhvervsakademisektoren.

Gruppe 1: Peter, Tina, Rasmus

Hvordan kan de studerende bedre bruges som ressource for videnspredning og innovation?

Gruppen havde diskuteret følgende forslag:

- Der skal være projekter for studerende sammen med virksomheder, herunder inddragelse af studerende i forsknings- og udviklingsprojekter. Et eksempel er "Springboard", hvor de studerende præsenterer konkrete ideer og projekter for virksomhedsfolk og får feedback.
- I forhold til praktikken er det vigtigt, at virksomheden kan lære af praktikanten, og at erhvervsakademiet lytter til den studerende, når vedkommende er tilbage.
- Gruppen lagde desuden vægt på, at sektorerne ses forskelligt med de styrker, de har hver især. Der må således ikke ske en akademisering af erhvervsakademierne.

Gruppe 2: Johanne, Mette Juul, Birgitte

Hvordan kan videnbroerne mellem virksomheder, erhvervsakademier og andre vidensinstitutioner forbedres?

- Denne gruppe diskuterede også praktik, og fandt det vigtigt, at erhvervsakademierne bliver bedre til at formidle, hvad der fungerer godt.
- Gruppen ser også gerne, at adgangen fra eud bliver styrket, og der skal bedre information om mulighederne.

Gruppens fremlæggelse afstedkom en diskussion om, hvor meget en virksomhed kan få ud af en studerende, der kun er 3 måneder i praktik. De studerende kommer ofte med den nyeste viden, og de bruger praktikken til rekruttering. Ca. en tredjedel får ansættelse i deres praktikvirksomhed efter endt uddannelse.

Gruppe 3: Niels, Mette Fjord, Martin Grønbæk, Ravi

Hvilke indikatorer for omsætning af viden fra institutioner til samfund vil være de mest relevante at introducere over for institutionerne i forhold til at ansøre dem til den bedst mulige adfærd på området?

- Gruppen ønskede øremærkede midler til projekter i samarbejde med vidensinstitutioner. Det vil give universiteterne incitament til at samarbejde.
- Der bør skabes modeller for vedligeholdelse af viden på erhvervsakademierne, for eksempel swap-ordning, deleprofessor. Erhvervsforskerordningen kunne også være for adjunkter, lektorer.

Gruppe 4: Jacob, Martin Liebing, Erling

Hvordan kan udviklingsrådet bidrage til ministerens arbejde med at øge sektormobiliteten, dvs. samarbejdet på tværs af sektorer om vidensspredning, forskning og udvikling?

- Gruppen foreslog økonomiske incitament.
- Der var ønske om en mere indholdsmæssig opdeling mellem sektorerne, så det bliver tydeligere, hvad der er erhvervsakademierne styrke. Gruppen ønskede politisk klarhed over midlerne og opfordrede organisationerne til at melde ud til politikerne, at man fortsat ønsker midler til forskning og udvikling på erhvervsakademierne.
- Man kunne etablere en matchordning mellem erhvervsakademier og universiteter.
- Erhvervsakademierne kan bruge de studerende som ressource i forskningsprojekterne.
- Erhvervsakademierne kan overveje et samarbejde om ph.d.'ere og blive bedre til at vise, at der er en attraktiv karrierevej på erhvervsakademierne.

Regional vidensspredning er et nyt fokus i udviklingskontrakterne, og Reglab er for Styrelsen for Forskning og Innovation er i færd med at udarbejde et overblik over eksisterende regionale vidensamarbejder, som skal anvendes til at skitsere "best practice" og vidensspredning af de gode eksempler. Det blev aftalt at tage op på næste møde, hvordan erhvervsakademierne har udmøntet det nye krav.

9. Eventuelt

Næste møde er mandag den 27. juni i Herning. Sekretariatet skriver ud inden mødet med henblik på eventuel fælles transport i bil.

Der blev fastlagt et møde i første kvartal 2017, der bliver indkaldt i Outlook.