

Referat fra møde i Udviklingsrådet

Tid: Torsdag den 24. november kl. 14-17.30 med efterfølgende middag

Sted: Cphbusiness
Nansensgade 19, lokale 101

Deltagere: Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Erling Jensen, Dansk Metal
Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri
Johanne Gregersen, næstformand DKEA
Martin Grønbæk Jensen, HK
Martin Liebing Madsen, FTF
Mette Fjord Sørensen, Dansk Erhverv (mødeleder)
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Peter Zinck, formand DKEA
Lars Djernæs, FA
Mette Juul Jensen, DI
Tina Voldby, Tekniq

Michael Rugaard, sekretariatet
Ida Rode Hansen, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

Afbud: Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

3. VEU-indsatsen

Margrethe Nabe-Nielsen fra VEU-sekretariatet i Undervisningsministeriet redegjorde for arbejdet i ekspertgruppen. Ekspertgruppen blev nedsat i september 2016 og skal komme med anbefalinger til et sammenhængende VEU-system inden udgangen af maj. Kommissoriet har fokus på et sammenhængende system. Løsninger skal derfor også omfatte hele systemet, men der er et særskilt spor for det erhvervsrettede område (AMU). Det forventes, at der dels vil være nogle færdige løsningsmodeller, men andre vil være løsere skitseringer af løsningsmodeller.

Udover ekspertgruppen er der en arbejdsgruppe, en referencegruppe og en følgegruppe. Arbejdsgruppen har medlemmer fra undervisnings-, uddannelses-, beskæftigelses- og finansministeriet. Referencegruppe har 5 medlemmer, mødes 3 gange og skal kvalificere analyseoplæg mm. Følgegruppe er bredere sammensat og har ca. 20 medlemmer.

Alle er velkommen til selv at kontakte sekretariatet med input senest i begyndelsen af januar.



Indtil videre er der planer om analyser af partsstyret, anvendelse af VEU og brugernes tilfredshed samt snitflader mellem beskæftigelsessystemet og VEU. Der blev spurgt til, om der også er planer om en analyse af snitfladerne til erhvervsfremmesystemet. Forslaget vil blive fremlagt for ekspertgruppen. Der blev også spurgt til, hvordan ekspertgruppen vil se på finansieringen af VEU. Ofte omhandler analyserne kun offentlig finansiering af VEU, men det er vigtigt også at se på private udbydere. Margrethe Nabe-Nielsen bekræftede, at der vil blive set på aktiviteter i både det offentlige og private.

Det blev desuden diskuteret, at det er vigtigt også at have det perspektiv, om deltagerne i VEU har fokus på uddannelse eller at bevare deres tilknytning til arbejdsmarkedet. Det er ligeledes et interessant perspektiv, om det er medarbejderen eller virksomheden, der har ønsket efteruddannelsen. Endeligt bør ekspertgruppen være opmærksomme på, at der er blevet oprettet en del tekniske akademiuddannelser, der endnu ikke har fundet deres fodfæste og er blevet kendte blandt arbejdsgiverne eller medarbejderne.

4. Status på Danske Erhvervsakademiers strategi

Forskning og udvikling ved Ingo Østerskov, rektor på KEA

Databasen, der skal formidle erhvervsakademiernes forsknings- og udviklingsaktiviteter, forventes offentliggjort inden nytår, og der skulle gerne være 5-6 projekter fra hvert akademi. I 2017 vil der blive arrangeret et summit og igangsat et fælles forskningsprojekt.

Det blev foreslået, at Udviklingsrådet bruger et møde til temadiskussion om innovation koblet med industri 4.0 og digitalisering, da digital vækst og iværksætteri formenligt kommer i fokus i 2017.

Internationalisering ved Lise Bøgild, international chef på Erhvervsakademi Dania

På det internationale område har fokus flyttet sig i strategiperioden, og der er nu fokus på fastholdelse af internationale studerende på arbejdsmarkedet og internationalisation at home.

Diskussionen drejede hurtigt hen mod den varslede begrænsning af de engelsksprogede udbud, hvor Udviklingsrådet opfordrede erhvervsakademierne til at være proaktive og selv begrænse eller lukke udbud. Harald opfordrede til samarbejde mellem sektorerne på dette område.

Efter- og videreuddannelse ved Mette Greisen, uddannelsesdirektør på Erhvervsakademiet Lillebælt

Mette redegjorde for arbejdet med efter- og videreuddannelsesområdet, hvoraf en stor del omfatter arbejdet med udviklings af nye tekniske akademiuddannelser i samarbejde med parterne.

Det har vist sig, at forholdvist mange studerende på akademiuddannelserne har en videregående uddannelse i forvejen, og det giver anledning til en diskussion af, hvordan efteruddannelses tilbuddene bedst tilrettelægges, når de studerende ikke følger en lige linje gennem uddannelsessystemet.

Det blev foreslået, at Udviklingsrådet tager en generel diskussion af efter- og videreuddannelsesområdet, for eksempel betydningen af blended learning og forholdet mellem deltids- og fuldtidsuddannelser.

Synlighed ved Ole Gram-Olesen, rektor Cphbusiness

Det fælles projekt er at skabe bedre kendskab til erhvervsakademierne, mens markedsføring af uddannelserne foregår på de enkelte erhvervsakademier. Der er arbejdet med en film og årets erhvervsakademi-praktik, der begge har skabt en stor opmærksomhed og omtale.

5. National dialog om uddannelserne

Ingo Østerskov deltog i denne del af mødet, da han har været rektorkollegiets repræsentant i arbejdet med at udarbejde en model.

Rektorkollegiet har ønsket at kickstarte initiativet med konferencer i første halvår af 2017, og 3 rektorer/erhvervsakademier har meldt sig som værter til dialog om de uddannelser, der relaterer sig til robot- og automationsteknologi, fødevarer- og processteknologi samt byggeri, energi eller it. Service, hotel og turisme

kunne være relevant i 2018. Der var desuden ønske fra Martin Grønbæk om, at der tages en diskussion om it og digitalisering snarest. Værtens rolle er at sikre fremdrift, men selve arbejdet sker med inddragelse af alle interesserede parter. De deltagende parter skal også være med til at sikre et godt empirisk grundlag for diskussionerne, og at der bliver skabt værdi for alle deltagende parter. Det står desuden de enkelte medlemmer af Udviklingsrådet frit for at tage initiativ til dialog om et område, de finder behov for at diskutere. Mette Fjord ønsker også, at dialogen omhandler udbudsstrukturen, og om der for mange udbud af samme uddannelse på nogle områder eller for tæt geografisk.

Det blev diskuteret, at det er vigtigt at følge op på dialogen og inddrage uddannelsesnetværkene. Efter de første 3 konferencer/møder vil der blive lavet en evaluering og erfaringsopsamling med henblik på at tilpasse modellen.

Rektorkollegiet ser gerne en turnus på 3 år, men med fleksibilitet til opfølgning og en mere løbende dialog, hvis det er nødvendigt. Udviklingsrådet udtrykte bekymring for, om der med modellen kan sikres en løbende dialog og fandt en treårig periode for lang. Mette Fjord konkluderede, at der udover en mere overordnet dialog er behov for en løbende, men uforpligtigende dialog. Udviklingsrådet gennedsatte derfor arbejdsgruppen for at få en model for, hvordan en løbende, men uforpligtigende dialog kan finde sted. Jacob meldte sig til gruppen, og Mette Fjord meldte sig til at være med på sidelinjen.

Derudover var der opbakning til erhvervsakademierne til at gå videre med dialogen som konferencer eller i anden form, der måtte passe til emnet og deltagerne.

6. Fastholdelse af internationale studerende

Erhvervsakademierne og professionshøjskolerne fik for cirka et år siden en bevilling til at gennemføre en række projekter om fastholdelse af internationale studerende på arbejdsmarkedet. Daniel Stokke fra Erhvervsakademiet Lillebælt og Andreas Berger fra KEA orienterede Udviklingsrådet om de foreløbige resultater af de projekter, de indgår i.

Begge projekter viser, at de internationale studerende er meget motiverede for at tage en uddannelse i Danmark med henblik på efterfølgende at finde beskæftigelse. De barrierer, der er i forhold til at finde arbejde, er manglende dansk kundskaber og manglende socialt og professionelt netværk. Ofte vælger de danskundervisning fra til fordel for erhvervsarbejde, da det på trods af SU er meget dyrt for dem at studere i Danmark.

Udviklingsrådet havde en diskussion af, om og i hvilken grad erhvervsakademierne bør være proaktive og selv gå ud med en dimensionering eller nedlægge engelsksprogede udbud. SU til internationale studerende er blevet brugt som politisk argument for at skære i SU'en generelt, og den politiske debat er derfor større end blot erhvervsakademiernes internationale studerende.

Niels mente, vi skal arbejde på de interne linjer fremfor i offentligheden, fordi diskussionen ellers drukner i den overordnede SU-dagsorden. Mette Fjord og flere andre mente derimod, at erhvervsakademierne bør gå ud offentligt med et budskab om, at vi vil dimensionere selv, men også at der fortsat er brug for internationale studerende inden for specifikke brancher og brug for arbejdsro til at sikre øget fastholdelse. Det vil parterne kunne bakke op, og det vil tage brodden ud af ministerens argumenter for en generel SU-besparelse.

7. Status på aktuelle uddannelsespolitiske emner

Blev ikke behandlet.

8. Orientering om årsdag

Langt de fleste deltagere har bekræftet, herunder ministeren.

9. Eventuelt

Næste møde er mandag den 13. marts 2017 hos LO.