

Høringssvar vedrørende Bekendtgørelse om lektorkvalificering, lektorbedømmelse og docentbedømmelse af undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler og Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at kommentere bekendtgørelsen om lektorkvalificering mm.

Foreningen finder bekendtgørelsens intentioner om at styrke det faglige niveau blandt underviserne på de videregående uddannelsesinstitutioner positiv. Erhvervsakademierne udbyder erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, der er kendetegnet ved en tæt kobling til praksis og et stærkt samarbejde med det erhvervsliv, der aftager kandidaterne. Akademierne er desuden kendetegnet ved et stort optag af studerende med en uddannelsesfremmed baggrund (mønsterbrydere), særligt på akademi- og erhvervsakademiuddannelserne. Det er derfor vigtigt for erhvervsakademierne at fastholde dette fokus, og foreningen har derfor ikke ønske om en øget akademisering af uddannelserne.

Det fremgår af forslaget til bekendtgørelsen, at planen for lektorbedømmelse skal udarbejdes i overensstemmelse med stillingsstrukturen. Erhvervsakademierne har ikke modtaget det endelige forslag til stillingsstrukturen, men det fremgår i notat af 12. februar 2013, at *”Arbejdsopgaverne kan fordeles således at hovedvægten lægges inden for et bestemt område – dog forudsættes det, at 1) undervisningsopgaver på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, 2) undervisningsopgaver ved efter- og videreuddannelse og 3) forsknings- og udviklingsaktiviteter hver udgør mindst en fjerdedel af arbejdsopgaverne”*.

Foreningen ønsker at gøre opmærksom, at det er vigtigt at stillingsstrukturen fortsat giver ledelsen mulighed for at tilrettelægge opgaverne på de enkelte institutioner uden faste krav om en procentmæssig fordeling. Alle erhvervsakademier varetager opgaver inden for de 3 nævnte områder, men omfang og fordeling kan variere. Det er derfor vigtigt, at institutionernes ledelse fortsat har mulighed for at tilrettelægge arbejdet i forhold til opgaveporteføljen og den enkelte medarbejders kompetencer. For eksempel kan der være fagområder på et erhvervsakademi, hvor efter- og videreuddannelse kun udbydes i meget begrænset omfang. I de tilfælde vil adjunkter inden for disse områder ikke vil være i stand til at gennemføre et lektorforløb, hvis de 25 % skal overholdes.

Derudover finder Danske Erhvervsakademier, at der er en række punkter, hvor bekendtgørelsen fremstår uklar. Hvis nedenstående emner ikke bliver præciseret i bekendtgørelsen, kunne ministeriet med fordel udarbejde en vejledning til institutioner, så der bliver skabt klarhed om tvivlsspørgsmålene.

- Hvor lang er adjunktperioden?
- Hvad er forventningerne til indholdet i adjunktplanen?
- Foreningen foreslår, at der sættes et maksimum for antal sider i lektoransøgning, for eksempel 40 sider.
- Det fremgår ikke af bekendtgørelsen, hvad konsekvensen er af en manglende beståelse, hvornår en adjunkt kan indsende en ny ansøgning eller antal prøvegange.
- Bekendtgørelsen indeholder ikke en beskrivelse af forløbet for lektorbedømmelse for de ansatte, der på nuværende tidspunkt er lektorer. Foreningen foreslår, at der etableres en "fast track"-procedure for disse medarbejdere.
- Foreningen foreslår, at det bliver skrevet ind i bekendtgørelsen, at ansøgerens leder og/eller vejleder kan medsende en udtalelse.
- Foreningen har forstået, at bekendtgørelsen § 5, stk. 3 giver mulighed for, at repræsentanter fra erhvervslivet kan indgå i bedømmelsesudvalgene. Foreningen ønsker at sikre, at dette er en mulighed for at bevare praksistilknytningen.
- Foreningen forudser, at det kan blive vanskeligt at finde tilstrækkeligt mange vejledere, formænd og deltagere til bedømmelsesudvalgene med kvalifikationer på lektorniveau. Foreningen foreslår derfor, at institutionernes ledelser i en overgangsperiode kan fungere som vejleder og indgå som formand/medlem i bedømmelsesudvalg.
- Jf. § 10, stk. 2 kan det med fordel præciseres i en vejledning, hvilke typer af faktuelle uoverensstemmelser ansøgeren kan afgive udtalelse over.

Såfremt dette høringssvar giver anledning til spørgsmål eller kommentarer, hører vi meget gerne fra Dem.

Med venlig hilsen

Niels Egelund
Formand for rektorkollegiet

Jo Kjærsgaard Pedersen
Konsulent, Danske Erhvervsakademier

Foreningen Danske Erhvervsakademier er interesseorganisationen for de 9 danske erhvervsakademier. Foreningen arbejder for at skabe gode rammevilkår for praksisnære og erhvervsrettede uddannelser i Danmark og for at indfri målsætningen om, at 60 % af en ungdomsårgang får en videregående uddannelse.

Erhvervsakademierne orienterer sig især imod den private sektor og udvikler sine uddannelser i et tæt samarbejde med aftagerne.