

Høringssvar vedr. lov om ændring af universitetsloven, lov om erhvervsakademiuddannelser m.fl.

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at kommentere forslag til Lov om Uddannelseslov.

Foreningen finder lovens intention om at skabe bedre adgangsbetingelser for professionsbacheloruddannelserne positiv. Det er vigtigt, at der skabes en sammenhæng i uddannelsessystemet, som sikrer mange af- og påstigningsmuligheder gennem et helt erhvervskarriereforløb. Initiativet støtter dermed op om ambitionen om at skabe livslange læringsmuligheder.

En række undersøgelser peger på, at der ofte overuddannes i Danmark. Der er bl.a. blevet peget på, at en række jobs i dag udføres af mennesker, der uddannelsesmæssigt er overkvalificerede til dem, hvilket er et samfundsmæssigt spild. Nogle af årsagerne hertil skal nok findes i rammerne for de unges uddannelsesvalg. Det er derfor vigtigt at indrette uddannelsessystemet således, at uddannelsesvalg træffes ud fra en forudsætning om, at man altid kan komme videre i uddannelsessystemet, fordi der ikke er blindgyder. I dag kan de studerende således frygte at lande på et sidespor, hvis de tager en kortere eller mellemlang videregående uddannelse efter endt ungdomsuddannelse.

For at opnå intentionerne i regeringens vækstplan, er det vigtigt at opkvalificere betydelige dele af arbejdsstyrken; både den eksisterende og den kommende. Dette skal dels ske ved at flere unge bliver faglærte gennem en ungdomsuddannelse, fremfor at vælge det almene gymnasium, men også ved at opkvalificere dem, der allerede har et fag. Som en artikelrække i Berlingske har vist, så skal der et stort kulturskifte til, for at få de unge til i højere grad at vælge andre veje end det almene gymnasium. En af betingelserne for, at dette skal kunne lade sig gøre, er, at de unge kan se en vej gennem *hele* uddannelsessystemet, og hvor de ikke risikerer at foretage betydelige fravalg, for så vidt angår muligheden for at få en lang videregående uddannelse, ved at vælge fx en erhvervsuddannelse. Forslaget bidrager efter foreningens mening til at skabe denne vej.

Som meriteringen praktiseres i dag er der indbygget en barriere for, at professionsbachelor kan komme videre i uddannelsessystemet. Hertil kommer, at udsigten til betydelige studietidsforlængelser, kan få studerende til at fravælge de erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser samt de alternative veje (f.eks. erhvervsakademiuddannelserne), der kan føre frem til dem. Det er vigtigt, at alle typer af bachelorer kan få en reel mulighed for at opnå kandidatgrader, og foreningen hilser det velkomment, at universiteterne også skal bidrage hertil. Foreningen skal anbefale, at man også overvejer muligheden for, at lægge de

supplerende fag, der alligevel skal tages af professionsbachelor, som ønsker en kandidatgrad, på den sidste del af deres professionsbacheloruddannelse.

Foruden erhvervsakademiuddannelserne, diplomuddannelserne og akademiuddannelserne, så udbyder Erhvervsakademierne en række populære professionsbacheloruddannelser. Fælles for uddannelserne er, at de især retter sig imod den private sektor, og at de udvikles i et samspil med aftagerne. Erhvervsakademierne vil meget gerne give sine studerende de bedst tænkelige muligheder for at kunne udnytte hele uddannelsessystemet, og hilser derfor forslagene om mere fleksibilitet mellem professionsbachelor- og kandidatuddannelser samt afskaffelse af kravet om supplerende i mellem dem velkomment. Disse to ændringer vil tilsammen kunne bidrage til, at flere unge vælger en erhvervsrettet uddannelsesforløb, hvor der i takt med karriereudviklingen skiftes mellem erhvervsarbejde og videreuddannelse, og hvor overuddannelse derfor undgås.

Såfremt dette høringssvar giver anledning til spørgsmål eller kommentarer, hører vi meget gerne fra Dem.

Med venlig hilsen

Niels Egelund
formand for rektorkollegiet

Michael Rugaard
sekretariatschef

Foreningen Danske Erhvervsakademier er interesseorganisationen for de 9 danske erhvervsakademier. Foreningen arbejder for at skabe gode rammevilkår for praksisnære og erhvervsrettede uddannelser i Danmark og for at indfri målsætningen om, at 60% af en ungdomsårgang får en videregående uddannelse. Erhvervsakademierne orienterer sig især imod den private sektor og udvikler sine uddannelser i et tæt samarbejde med aftagerne.