



Høringsvar angående forslag til lov om ændring af universitetsloven og forskellige andre love

11. januar 2016

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at kommentere lovforslagene., som også omfatter lov om erhvervsakademier.

**Danske
Erhvervsakademier**

Lovforslagene er en konsekvens af den politiske aftale om en justering af fremdriftsreformen. For erhvervsakademierne har den væsentligste konsekvens af fremdriftsreformen været, at de studerende ikke kunne framelde sig eksamen. Dette rulles nu tilbage. Danske Erhvervsakademier er glade for, at denne ændring er vedtaget,

Danske
Erhvervsakademier
Landemærket 5
1119 København K
www.dkea.dk

Ændringerne på universitetsområdet omfatter en række muligheder for pædagogiske tiltag i form af for eksempel løbende udprøvning af de studerende. Dertil kommer muligheden for at give dispensation til studerende, der er iværksættere.

Sagsbehandler
Jo Kjærsgaard
Chefkonsulent
Telefon: 51859560
E-post: jkpe@dkea.dk

Inden den politiske proces har Danske Erhvervsakademier været i dialog med embedsmænd i ministeriet om fremdriftsreformen og justeringens betydning for erhvervsakademierne. Her tilkendegav vi klart, at vi ønskede de samme muligheder som universiteterne, dels for at skabe ens muligheder for alle de videregående uddannelser, dels fordi nogle af tiltagene er nyttige instrumenter også i andre sammenhænge end fremdrift. Endelig har mange af uddannelserne på erhvervsakademierne en stærk iværksætterkultur og fremmer dette, blandt andet gennem inkubatormiljøer. En dispensationsmulighed for iværksættere er derfor yderst relevant for erhvervsakademierne.

Danske Erhvervsakademier ser ikke kun tiltagene på universitetsområdet som fremmende for fremdriften, men i høj grad også elementer, der kan medvirke til at øge fastholdelse af de studerende. Erhvervsakademierne er kendetegnet ved at have mange undervisningstimer, men en løbende udprøvning kan styrke deltagelse og ikke mindst give de studerende et klarere billede af, hvordan de klarer sig på uddannelsen. Muligheden for at tilrettelægge undervisningen med løbende udprøvning vil give uddannelserne mulighed for at anvende eksamen langt mere integreret i undervisningen.

Det fremstår uklart for Danske Erhvervsakademier, hvorfor kun halvdelen af den videregående uddannelsessektor gives disse muligheder, der ikke kun kan øge de studerende fremdrift, men også anvendes pædagogisk i undervisningen og i forhold til fastholdelse.

Det er Danske Erhvervsakademiers håb, at hele den videregående uddannelsessektor gives disse muligheder.

Såfremt der er spørgsmål til høringssvaret, er I velkomne til at kontakte mig.

Venlig hilsen

Niels Egelund
Formand for rektorkollegiet