



## Høringsvar angående bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser

18. januar 2017

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at kommentere forslaget ny adgangsbekendtgørelse.

**Danske  
Erhvervsakademier**

### Sikring af et sammenhængende uddannelsessystem

Danske  
Erhvervsakademier  
Nansensgade 19  
1366 København K  
[www.dkea.dk](http://www.dkea.dk)

Den væsentligste ændring i forslaget vedrører begrænsning af dobbeltuddannelse. Som Danske Erhvervsakademier også skrev i høringssvaret til lovforslaget, er vigtigt, at fastholde intentionerne om ét sammenhængende og fleksibelt dansk videregående uddannelsessystem uden uddannelsesmæssige blindgyder, hvor der er reelle overgange imellem de enkelte videregående uddannelsesniveauer – både til gavn for den enkeltes livslange læring og for at sikre videreudvikling af relevante kompetencer på arbejdsmarkedet.

Sagsbehandler  
Jo Kjærsgaard  
Chefkonsulent  
Telefon: 51 85 95 60  
E-post: [jkpe@dkea.dk](mailto:jkpe@dkea.dk)

Med begrænsningen af dobbeltuddannelse er det vigtigere end nogensinde.

Vedtagelsen af lovforslag om begrænsning af dobbeltuddannelse har aktualiseret, at der stadig er en uløst problematik i forhold til at sikre reelle overgange imellem professionsbacheloruddannelserne (niveau 6) på erhvervsakademier og professionshøjskoler og kandidat- samt masteruddannelser (niveau 7) på universiteterne og de kunstneriske videregående institutioner.

Det er positivt, at aftalepartnerne anerkender problematikken omkring de manglende overgange på det tekniske område ift. til blandt andet bygningskonstruktørerne, og at der derfor igangsættes en kortlægning af bindgyder samt en møderække mellem institutionerne på det tekniske område. Dette arbejde ser vi frem til at blive inddraget i.

Udfordringerne med at sikre ét sammenhængende videregående uddannelsessystem med reelle overgange mellem professionsbacheloruddannelserne og kandidat- samt masteruddannelser er dog en generel problematik – og ikke kun begrænset til det byggefaglige- og tekniske område. Vi oplever således, at der på mange område – herunder

det digitale og designfaglige område – er videreuddannelsesmæssige blindgyder med manglende anerkendelse af niveau 6 kompetencer. Kortlægningen af videreuddannelsesveje og mulige blindgyder imellem erhvervsakademiernes og professionshøjskolernes uddannelser og uddannelserne på universiteterne og de kunstneriske institutioner samt de efterfølgende møder imellem institutionerne bør derfor udbredes til at omfatte alle områder- sådan at vi indenfor nogle år har ét fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem for livslang læring uden blindgyder for nogle uddannelser

### Øget frafald

Danske Erhvervsakademier er desuden fortsat bekymrede for, om loven vil føre til øget frafald og kan allerede nu se en tendens til dette. Studerende vil formentligt i højere grad afbryde deres uddannelse for at kunne ændre studievalg frem for at færdiggøre en igangværende uddannelse og derefter søge ind på en ny uddannelse med delvis merit.

### Dispensationsmulighed for professionsbacheloruddannelser

Danske Erhvervsakademier er glade for, at der er en dispensationsmulighed i bekendtgørelsen, men undrer os over, at den kun omfatter erhvervsakademiuddannelser, altså § 13, stk. 1 og ikke også stk. 2. Det kan være ligeså relevant for dimittender med en professionsbacheloruddannelse at kunne opnå dispensation til at tage en ny professionsbacheloruddannelse. Det er desuden ikke tydeligt, hvornår en uddannelse er ændret væsentligt, eller om der indgår et tidsperspektiv i vurderingen af en sådan uddannelse (§13, stk. 4, litra c). Der er også brug for en overgangsbestemmelse, da der allerede nu er indskrevet studerende på en erhvervsakademiuddannelse, der allerede har en professionsbacheloruddannelse, og som ønsker at fortsætte på en top op-uddannelse. Forudsætningerne for disse studerende ændrer sig væsentligt, og der bør derfor etableres en overgangsordning for dem.

### Internationale ansøgere

Det fremgår ikke tydeligt, om eller hvordan studerende med en videregående uddannelse fra et andet land er omfattet af reglerne. Bekendtgørelsen nævner specifikt danske uddannelser i kapitel 14. Internationale ansøgere bør stilles lige med danske, så de samme regler gælder, hvis de har en uddannelse, der i niveau og omfang svarer til en dansk erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse.

### Mindre rettelser til bilaget

- Der er godkendt en ny professionsbacheloruddannelse i fødevareteknologi og -applikation, der skal indgå i bilaget.
- Adgangskravet til multimediedesigner er med en gymnasial uddannelse ændret fra erhvervsakademi C til virksomhedsøkonomi B. Danske Erhvervsakademier vil gerne høre om baggrunden for denne ændring.
- Endelig er adgangsbekendtgørelsens bilag 1 forså vidt angår adgangsbetingelserne for professionsbacheloruddannelsen i design og business ikke opdateret i forhold til ændring om begrænsning af dobbeltuddannelse jf. § 13. Vi foreslår derfor at følgende sætning slettes: *”Ansøgeren har afsluttet 6 semestre fra Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering eller Designskolen i Kolding eller har afsluttet en uddannelse som professionsbachelor i tekstildesign, -håndværk og formidling”*.

I er velkomne til at kontakte Danske Erhvervsakademier for eventuel uddybning af ovenstående punkter.

Venlig hilsen

Niels Egelund  
Formand for rektorkollegiet

Jo Kjærsgaard  
Chefkonsulent, Danske Erhvervsakademier