



Høringsvar angående bekendtgørelser vedrørende akademi- og diplomuddannelser

27. maj 2016

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at kommentere de fremsendte forslag til bekendtgørelser.

Med ændringsforslagene gives der bedre mulighed for at foretage realkompetencevurderinger af både opnået uddannelse og erhvervs erfaring. Efter- og videreuddannelsessystemet skal netop give mulighed for, at man kan opnå formel uddannelse, selvom man ikke har fulgt den lige vej gennem uddannelsessystemet, og Danske Erhvervsakademier finder derfor forslaget helt rigtigt.

Danske Erhvervsakademier finder det desuden vigtigt, at der sikres et så smidigt efter- og videreuddannelsessystem som muligt, og at mulighederne fremstår klare og ensartede. Danske Erhvervsakademier finder dog, at forslaget forskelsbehandler ansøgere til uddannelserne i forhold til mulighederne for at få anerkendt opnået erhvervs erfaring. Forslaget lever dermed ikke op til disse kriterier.

Akademiuddannelserne

Det er positivt, at ansøgere, der søger på baggrund af en erhvervsuddannelse, nu kan medregne relevant erhvervs erfaring opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse jvf. § 5, stk. 3. Samme mulighed bør dog også gælde GVU, erhvervsakademi-, akademi-, diplom- og professionsuddannede. I høringsforslaget omfatter § 5, stk. 3 kun ansøgere, der søger med en relevant erhvervsuddannelse. Tilsvarende kan ansøgere, som får tildelt realkompetence svarende til en adgangsgivende uddannelse også få anerkendt erhvervs erfaring optjent sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, jf. forslagens § 5, stk. 4, sidste pkt.

Det virker ulogisk, at ansøgere med relevant EUD (inkl. EUX) eller ansøgere, som har opnået realkompetence, på den måde opnår mulighed for at optjene erhvervs erfaring sideløbende med uddannelsen, når ansøgere med andre formelle uddannelseskompetencer på samme eller højere niveau ikke får denne mulighed.

**Danske
Erhvervsakademier**

Danske
Erhvervsakademier
Nansensgade 19
1366 København K
www.dkea.dk

Sagsbehandler
Jo Kjærsgaard
Chefkonsulent
Telefon: 51859560
E-post: jkpe@dkea.dk

Det forslås derfor, at § 5, stk. 3 ændres til *"Relevant erhvervs erfaring, der er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse eller anden uddannelse jf. stk. 1 nr. 1, 2 og 4 medregnes ved optagelse på akademiuddannelsen"*

Herved er det kun fra de gymnasiale uddannelser, at en ansøger ikke kan optjene erhvervs erfaring sideløbende med uddannelsen.

Diplomuddannelserne

Ansøgere fra erhvervsakademi-, akademi-, diplom- og professionsuddannelser bør også i forhold til optag på diplomuddannelser ligestilles med EUD'ernes ændrede adgangsfors hold til akademiuddannelser, sådan at erhvervs erfaring sideløbende med den adgangsgivende uddannelse tæller. Den manglende anerkendelse af relevant erhvervs erfaring opnået sideløbende med en adgangsgivende uddannelse eller anden videregående uddannelse står også i kontrast til adgangsfors holdene til HD 2. del, hvoraf det fremgår af § 6, stk. 4, at *"Relevant erhvervs erfaring, der er opnået sideløbende med adgangsgivende forløb/uddannelser, medregnes ved optagelse i HD 2. del."* Her kan en adgangsgivende uddannelse blandt andet være en erhvervsakademiuddannelse.

Danske Erhvervsakademier foreslår derfor, at der indsættes en ny § 5, stk. 3 i diplombekendtgørelsen: *"Relevant erhvervs erfaring, der er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse eller anden uddannelse jf. Stk. 1 medregnes ved optagelse på diplomuddannelsen". Stk. 3-5, bliver herefter stk. 4-6.*

I det nuværende forslag jf. § 5, stk. 3 er det kun ansøger med realkompetencer svarende til adgangsniveau som via realkompetencevurdering kan få relevant sideløbende erhvervs erfaring anerkendt.

Institutionerne skal altid vurdere, om der er tale om relevant erhvervs erfaring. Hvis den adgangsgivende uddannelse er en akademiuddannelse på deltid taget over minimum 2 år, vil der ofte være tale om relevant erhvervs erfaring, hvor den studerende løbende anvender de tillærte nye kompetencer i sit erhvervsarbejde. Det må derfor formodes at være mere kvalificeret end den erhvervs erfaring en EUD-elev opnår gennem sin praktik, der indgår i uddannelsen.

Titler

Danske Erhvervsakademier skal anmode om at få rettet titlen på diplomuddannelsen i digital konceptudvikling

- *"Diplom i Concept Developing"* ændres til den godkendte korrekte titel: *"Diploma of Digital Concept Development"*
- I sætningen *"Diplomuddannelse i digital konceptudvikling giver retten til at anvende betegnelsen Diplom i e-konceptudvikling"* bedes sidstnævnte erstattes med den korrekte nye titel *"Diplom i digital konceptudvikling"*.

I er velkomne til at kontakte Danske Erhvervsakademier, hvis I har spørgsmål til høringsvaret.

Venlig hilsen

Niels Egelund
Formand for rektorkollegiet