



danske
erhvervs
akademier



Klar til fremtidens arbejdsmarked

Årsberetning 2017

Indhold

Denne årsberetning er et sammenkog af vores sektor, en maggiterning baseret på vores 2017. Vi går på arbejde hver eneste dag og er stolte over at være med til at gøre en forskel for samfundet. Vi uddanner og danner unge mennesker til arbejdslivet, og vi hjælper dem til at finde lige præcis deres retning. På disse sider kan du få indsigt i dette arbejde.

1. Vores indledning	4
Vores tal	6
Vores sektor gør Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked	8
Vores nye strategi ser fremad	8

2. Vores år: 2017	12
Vores highlights	14
Vores vinkel på det uddannelsespolitiske år	20
Årets erhvervsakademipraktik	30
Vores nationale dialog om uddannelser	32

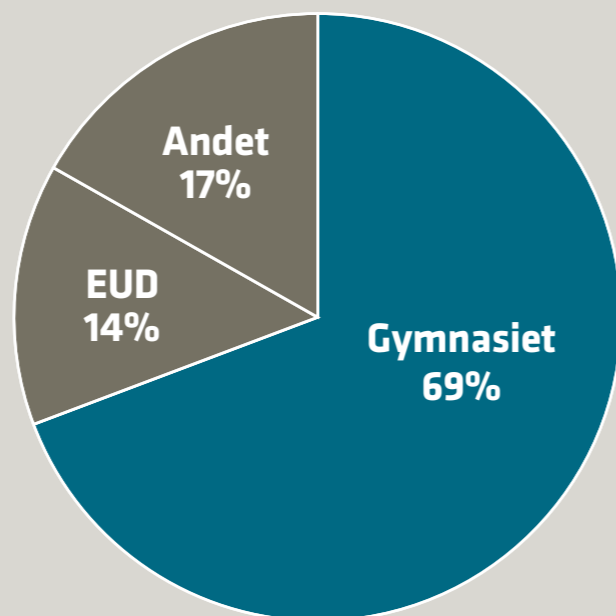
3. Vores sektor	34
Vores fokus på forskning og udvikling	36
Vores fokus på nye tilbud og udbud	38
Vores fokus på internationalisering	40
Vores fokus på digitalisering	44
Vores fokus på VEU	46
Os	48

Vores indledning

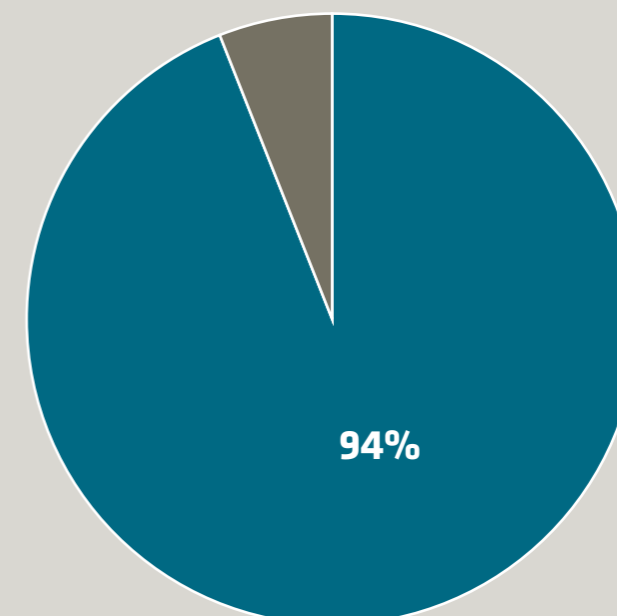
Med en kombination af nysgerrighed, gå på-mod og en tæt kontakt til erhvervslivet gør vi Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked

Erhvervsakademierne fastholder optaget

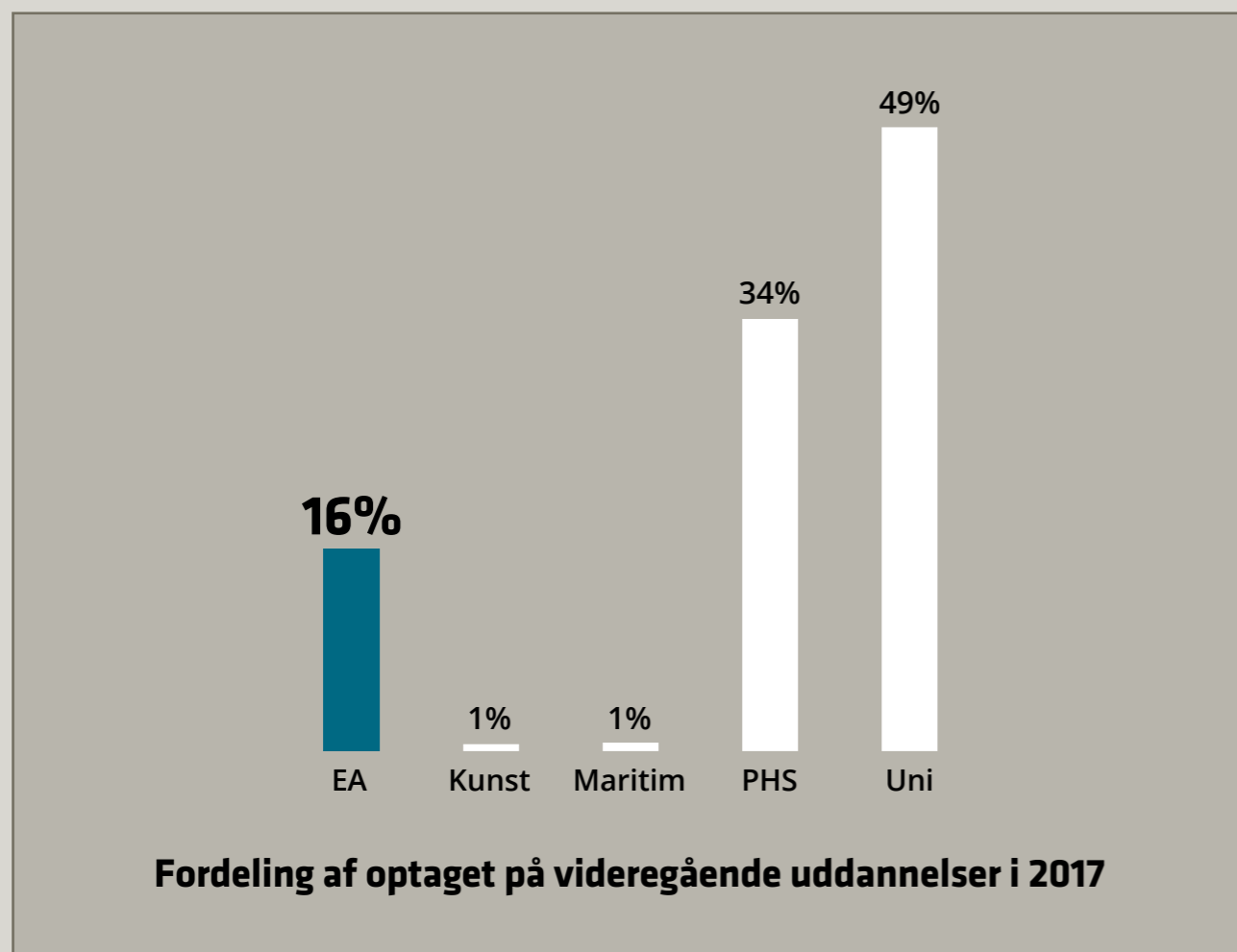
På trods af dimensionering og kraftig nedskæring i optaget på de engelsksprogede uddannelser har erhvervsakademierne kun oplevet et ganske lille fald i optaget fra 2016 til 2017. Erhvervsakademiernes andel af det samlede optag er på den måde fastholdt.



Flest studerende kommer fra gymnasiet



94% af dimittender i beskæftigelse får job i det private



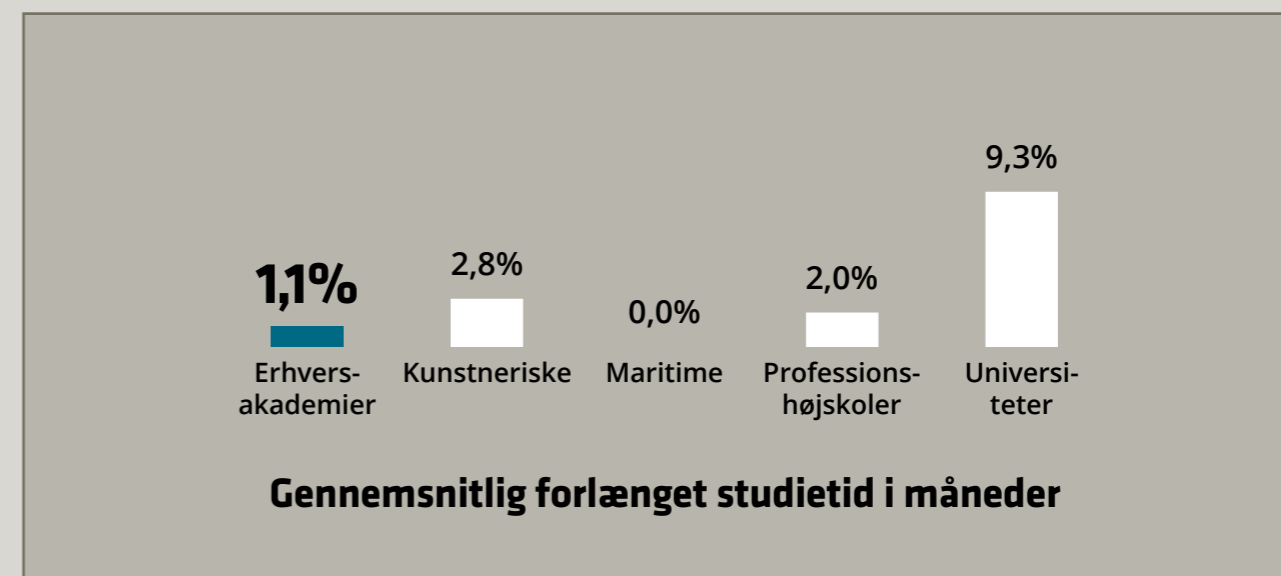
Fordeling af optaget på videregående uddannelser i 2017

+1.300

Antallet af VEU-kursister er steget fra 21.858 i 2015 til 23.190 i 2016

30.534

Fuldtidsstuderende på erhvervsakademierne



Gennemsnitlig forlænget studietid i måneder

Vores sektor gør Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked

”Der er mikroplast i dit drikkevand”

”Der er mikroplast overalt i vores omgivelser”

”Dansk drikkevand skal undersøges for plastik”

Sådan lød nogle af overskrifterne fra medier som DR, TV2, Lorry og Politiken efter studerende fra den toårige miljøteknologuddannelse på Cphbusiness offentliggjorde resultaterne af deres undersøgelse. De studerende havde undersøgt drikkevand i 16 husstande i hovedstadsområdet og påvist indhold af mikroplast. Det var den første undersøgelse af sin art, og den har sidenhen ført til, at miljø- og fødevarerminister Esben Lunde Larsen, har igangsat en mere omfattende undersøgelse af mikroplast i det danske drikkevand. Cphbusiness har desuden igangsat et større projekt i samarbejde med Roskilde Universitet og Plastic Change, der skal undersøge indholdet af mikroplast i søer og åer på Sjælland.

Man behøver ikke nødvendigvis en lang videregående uddannelse for at skabe resultater. Med nysgerrighed, en praksisnær tilgang og gå-på-mod kan man nå langt. De studerende fra Cphbusiness er et fremragende eksempel herpå. Skulle man være i tvivl, så gælder det alle de studerende på Danmarks 9 erhvervsakademier og Aarhus Maskinmesterskole. Fra de sætter benene på deres uddannelse den første dag, kombinerer de teori og praksis. Alle studerende kommer i praktik, og over 90 % af de studerende skriver afgangsprøve i en virksomhed. Et flertal af deres undervisere har erfaring fra erhvervslivet og har forsat tæt kontakt til virksomhederne.

Den tætte kontakt til virksomheder og den direkte anvendelighed af undervisningen er erhvervsakademiernes kendetegn. Erhvervsakademiernes stærke fokus på virksomhederne, undervisere med erfaring fra derfra og de over 10.000 virksomhedskontakter, vi har, sikrer et tæt samarbejde om konkrete udfordringer i virksomhederne og kvalitetsuddannelser til flere end 30.000 fuldtidsstuderende. I 2017 har vi udarbejdet en ny, ambitiøs strategi med overskriften: Erhvervsakademierne gør Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked. Med strategien ønsker vi at cementere vores position som erhvervslivets partner i

Uddannelsesdanmark. Vi har sat retning og mål for at sikre højere beskæftigelse for dimitterende og for at spille en væsentlig rolle i at løfte samfundsansvaret med at sikre livslang opkvalificering af arbejdsstyrken. Vores samarbejde med virksomheder skaber ny viden til gavn for både uddannelser og virksomhederne selv.

Her i årsberetningen kan du læse mere om den nye strategi og alle de måder, vi året rundt arbejder for at gøre Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked.

God læselyst



Charlotte Lundblad
Formand for bestyrelsen



Niels Egelund
Formand for rektorkollegiet

Vores nye strategi ser fremad

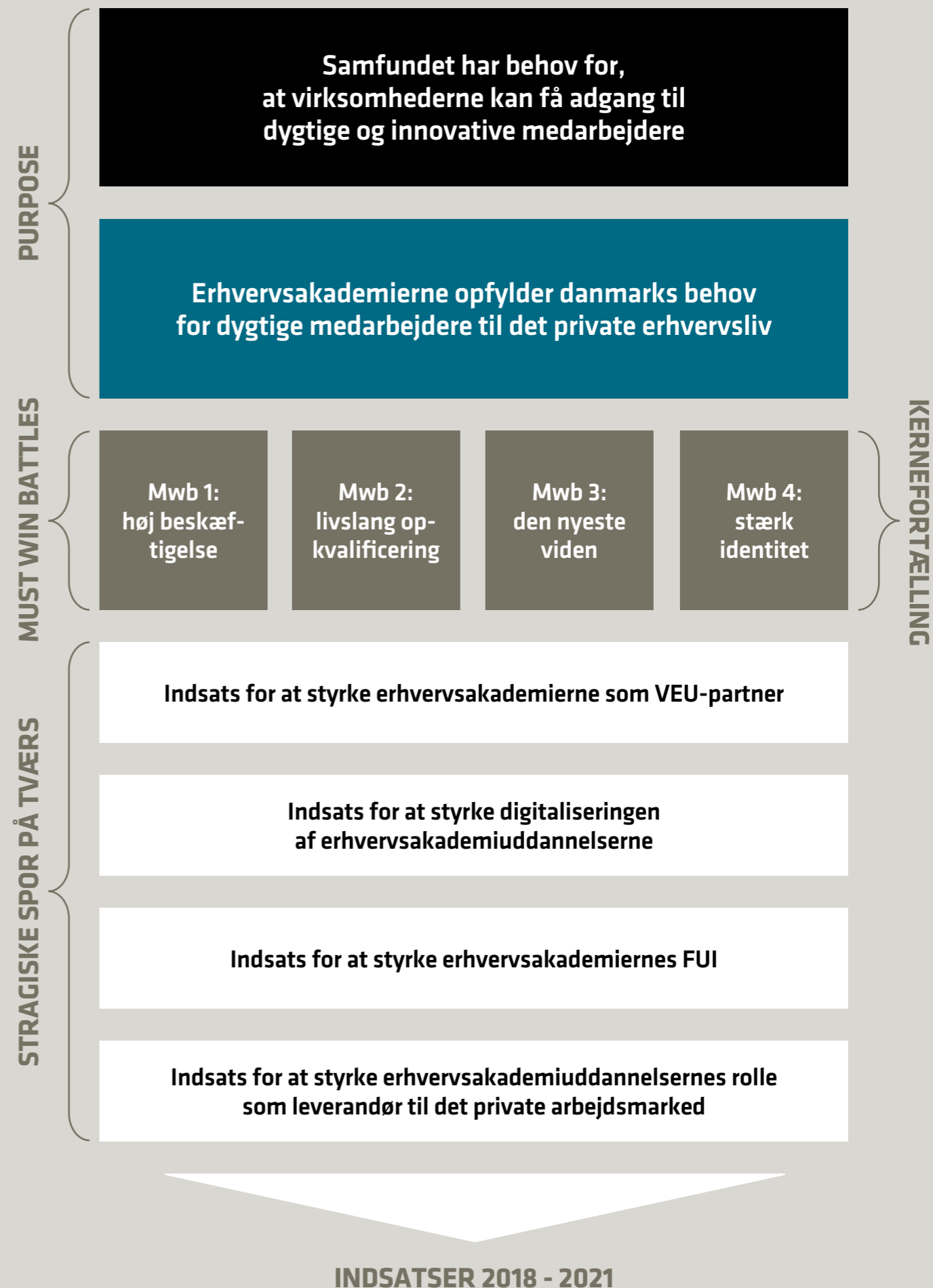
Erhvervsakademiernes nye sektorstrategi viser retningen over de næste år. Der er behov for, at både sektoren og institutionerne har pejlemærkerne på plads, når nye teknologier revolutionerer det arbejdsmarked, som sektoren hver dag arbejder for at understøtte og stimulere.

Strategien er sektorens fælles afsæt for, hvordan den nye udvikling skal gribes, og hvordan erhvervsakademierne fortsat skal løse opgaven med at levere dygtige medarbejdere til internationalt orienterede

virksomheder og gøre Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked.

Strategien sætter blandt andet fokus på efter- og videreuddannelse, digitalisering, forskning, udvikling og innovation samt et fortsat styrket samarbejde med erhvervslivet. Alt sammen ingredienser, som vi mener, er afgørende for at gøre både de unge og Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked.

Du kan læse hele strategien på vores hjemmeside: www.danskeerhvervsakademier.dk



Vores år: 2017

I 2017 har erhvervsakademierne haft fokus på udvikling. Vi har arbejdet på at blive klar til fremtiden, vi har optimeret og pudset af, men også givet plads til at tænke langt og være ambitiøse.

Vores highlights

Danmarks 9 erhvervsakademier har i løbet af året haft et væld af arrangementer, initiativer, samarbejder og events. Her har vi samlet nogle af highlights:



Første dimittender på Bornholm

Den lille scene på Folkemødet dannede 2017 rammen om dimissionen for de første serviceøkonomere, fra den bornholmske afdeling af Cphbusiness. De glade serviceøkonomere fortalte om uddannelsen, der hovedsageligt gennemføres digitalt, og hvor de studerende følger undervisning sammen med de

studerende i København. Uddannelsens undervisere og uddannelsesleder John Callisen overrakte deres eksamensbeviser, og det var holdets medstuderende på den nye årgang, der havde tilrettelagt hele begivenheden, hvor der efter den officielle del blev budt på bornholmske specialiteter.



Biløkonomstuderende vinder bilkonkurrence i Kina

Mathias Busch Jensen fra Erhvervsakademi Aarhus og hans internationale team løb med sejren, da 53 studerende fra tre kontinenter konkurrerede i Kina om at drive den bedste bilvirksomhed. Konkurrencen var et internationalt simulationsspil, hvor deltagerne skulle drive en virtuel bilvirksomhed i ti regnskabsperioder. Der skulle i hver periode træffes beslutninger inden for markedsføring, distribution,

produktion, Research & Development og finansiering. Udover at afprøve sine færdigheder, gav oplevelsen også erfaringer med samarbejde på tværs af lande og kulturer, og deltagerne var blandt andet på besøg på FAW-Volkswagens fabrik i Changchun, der er Kinas næststørste bilkoncern med over 2 mio. solgte biler om året.

Lærebogsprisen 2017 går til grænsesøgende bog om digitale prototyper

Da forlaget Samfundslitteratur uddelte lærebogsprisen for 12. gang, gik den og de 100.000 kr. til Morten Rold fra Cphbusiness. Det var idéen til en bog om grænseflader Grænseflader - Interfacedesign fra idé til digital prototype, der indbragte Morten prisen.

Bogen er en introduktion til, hvordan man som digital designer med enkle midler kan designe et interface, der i sidste ende føles rigtigt for brugeren. Samfundslitteratur og Connie Hedegaard overrakte prisen på Bogforum.



Flotte priser til entreprenante studerende

Der var flotte priser til to hold fra erhvervsakademierne til årets DM i Entreprenørskab, der blev afholdt den 1. juni på Børsen. Fra Erhvervsakademi Aarhus deltog holdet bag Urban Roots, der har udviklet lokal og bæredygtig produktion af grøntsager i containere. Ved at dyrke grøntsager med LED-lys og i containere, kan der produceres meget mere på få kvadratmeter. Vandet kan genbruges, så vandspildet minimeres. Den idé indbragte holdet en særpris fra

på 25.000 kr: fra Tønder Energi- og Miljøfunds samt Go-Red-prisen, hvor præmien var sparring med 3 erfarne iværksættere. Erhvervsakademi Sjælland stillede med ikke mindre end 5 hold ud af de 20 finalister. Det blev da også et af akademiets hold, der vandt publikums hjerter og dermed publikumsprisen med deres idé sundemaaltider.dk, der leverer kasser med færdiglavede måltider til travle familier.

En af verdens førende entreprenørskabsinstitutioner deler viden

Babson College i Boston er et af verdens førende universiteter inden for entreprenørskab. Universitetet afholder blandt andet internationale seminarer, og i maj deltog Troels Klausen fra Erhvervsakademi Midt-Vest i et sådant seminar. Troels Klausen er til daglig leder af Studentervæksthuset og underviser på pro-

fessionsbacheloruddannelsen i innovation og entreprenørskab, som han kom hjem med ny inspiration til. I alt 18 lande var repræsenteret blandt de 63 deltagere. Alle opnåede indsigt i den nyeste forskning inden for området og fik masser af inspiration og netværk inden for global start-up undervisning.

Campusområde skaber fællesskab

Studerende på Erhvervsakademi Sydvest, Aalborg Universitet, Fredericia Maskinmesterskole og Syd-dansk Universitet i Esbjerg og beboerne på 4 omkringliggende kollegier får glæde af et nyt flot campusområde. Campusområdet omfatter blandt andet en stor multibane og beachvolley. Omkring banerne og andre steder i området er der arrangeret flotte

opholdsarealer for de studerende, fx Akademihaven ved Erhvervsakademi Sydvest og Ramblaen, der går fra Aalborg Universitet til Campus. Udformningen af Campus er lavet i et samarbejde mellem Aalborg Universitet, Erhvervsakademi Sydvest og Esbjerg Kommune.



Fagligt miljø i topklasse til tekniske uddannelser

Siden 2009 har Erhvervsakademi Dania udbudt tekniske uddannelser i Hadsten, men fra sommeren 2017 var det en afsluttet epoke. Erhvervsakademiet har valgt at samle de tekniske uddannelser i Randers, hvor man er ved at udvide, så der bliver plads til alle. Den nye tilbygning kommer til at indeholde nye

hightech undervisningslokaler, men også atriumgård og åbent kantineområde vil forbedre studiemiljøet. Med flytningen til de nye lokaler vil der videre ske et fagligt løft, og de studerende bliver en del af et større socialt miljø i Randers.

Sektorkonference 2017: Ungdommen nu til dags

Hvem er de unge? Hvad vil de? Og hvordan i al verden kan vi som uddannelser hjælpe dem videre i livet? I løbet af to dage med oplæg, workshops, en idé-bazar og masser af tid til at tale med kollegaer på tværs af sektoren, satte vi fokus på dem, som det

hele handler om – de unge. Sektorkonferencen skulle levere et 360 graders blik på de unge og bød bl.a. på oplæg fra en række eksperter, der hver især medbragte en ny vinkel på den næste generation af medarbejdere.



Årsdag 2017: Kald det kærlighed

Erhvervsakademierne og erhvervslivet er i tæt et forhold. Forholdet til særligt private arbejdsgivere er grunden til, at vores sektor er sat i verden, og vi arbejder hver dag for at uddanne dygtige medarbejdere. På vores årsdag 2017 var ca. 100 gæster fra organisationer, embedsværk og virksomheder samlet på Børsen for at være med til at udforske, hvordan

erhvervsakademierne i fremtiden fortsat kan være erhvervslivets partner i uddannelsessystemet. På dagen fik gæsterne indspark fra bl.a. uddannelses- og forskningsminister Søren Pind, fremtidsforsker Anne Skare, en række virksomheder og studerende, inden ordførere fra fem partier samlede trådene til slut.

Vores vinkel på det politiske år

2017 har været et endnu et begivenhedsrigt år i uddannelsespolitik

I 2017 begyndte nogle af de store, varslede reformer på de videregående uddannelser at falde på plads. Efter et meget langt tilløb blev der indgået aftale om et nyt og komplekst bevillingssystem mellem Regeringen og alle Folketingets øvrige partier efter et meget langt tilløb. Arbejdet med en styringsreform fandt sin foreløbige kulmination i de nye, strategiske rammekontrakter. Derudover indgik erhvervsakademisektoren som den foreløbigt første

sektor en aftale med ministeren om at reducere optaget på de engelsksprogede uddannelser. Endeligt påbegyndtes evalueringen af den dimensioneringsmodel, som blev indført under SR-regeringen, og som med det ny bevillingssystem nu må siges at være blevet overflødig.

På disse sider kan du læse om vores vinkel på de politiske vinde i 2017.





Finansloven: Besparelser har nået grænsen

Besparelserne har nået et punkt, hvor de går direkte ud over uddannelseskvaliteten. Vores kerneopgave er uddannelse og det er illusorisk, at man kan opretholde niveauet og kvaliteten med forsatte besparelser.

Igen i år reducerede finansloven uddannelsesinstitutionernes indtægter med to procent. Denne besparelse forventes fortsat frem til i hvert fald 2021. Seks år med besparelser vil kunne mærkes, særligt nu hvor der ikke længere er vækst i optaget. Mange organisationer kan godt trimme deres udgiftsside løbende. Modsat private virksomheder har uddannelsesinstitutionerne dog ikke mulighed for ændre sammensætningen af deres "produktion" og søge

mere lukrative markeder for at kompensere for de manglende indtægter. Erhvervsakademierne har meget små administrative lag, som i forvejen har en udfordring med at leve op til de mange og omfattende rapporteringskrav, staten stiller til de selvejende institutioner. Her kan der derfor ikke findes yderligere besparelser. Fra nu af skal besparelserne derfor findes ved at reducere omkostningerne til uddannelserne, og dermed bliver

kerneydelsen berørt. Dette rimer ikke med ønsket om at øge kvaliteten af dem, og det rimer heller ikke med målsætningen om at øge studieintensiteten. Det er således afgørende, at de administrative byrder for uddannelsesinstitutionerne lettes. Finanslovsbesparelserne står i en grell modsætning til de støt stigende rapporteringskrav, staten møder de selvejende institutioner med. Der er nemlig ingen beskyttelsesmekanisme, som sikrer institutioner-

ne imod overflødige krav fra myndighederne. Det bør etableres. I første omgang må der indføres et byrderegnskab på linje med det, der kendes fra reguleringen af erhvervslivet, hvor man måler omkostningerne ved de byrder, staten er ophav til. Der bør derudover sættes mål i kroner og øre for årlige byrdelettelser, ligesom det bør statueres, at ingen institution skal aflevere den samme eller lignende oplysning til myndighederne mere end en gang.



Nyt bevillingssystem viser gode takter

Der er gode takter i det ny bevillingssystem. Særligt tilliden, der ligger i basisbevillingen, er et godt skridt. Der er dog stadig en række punkter, hvor uddannelseskvalitet desværre rykker i baggrunden til fordel for besparelser.

I efteråret 2015 bebudede Uddannelses- og Forskningsministeriet, at der skulle igangsættes et arbejde med at finde et nyt bevillingssystem. Efter opfordring fra både Produktivitetskommissionen og Regeringens udvalg om kvalitet i de videregående uddannelser skulle det nye system navnlig understøtte kvalitet. Det nye system indeholder, paradoksalt nok, ingen egentlige kvalitetselementer. I erkendelse heraf er der sat mindre initiativer i gang, som måske kan indarbejdes i modellen sidenhen.

Der er gode elementer i det ny bevillingssystem. Basisbevillingen er en positiv nyskabelse for erhvervsakademierne. Den vil kunne skabe større økonomisk sikkerhed i den årrække, der går mellem genforhandlingerne. Derudover er der stadig et solidt, objektivi taxameterelement i systemet, som belønner det, der konkret bliver gjort. Begge dele er Danske Erhvervsakademier glade for.

Det nye beskæftigelsestaxameter fungerer godt i kraft af det fokus, der er på, at uddannelse skal føre til beskæftigelse. Samtidigt stilles der dog urealistisk store krav til institutionerne. Det er ikke sandsynligt, at dimittender nogensinde vil nå samme beskæftigelsesgrad som resten af arbejdsstyrken. Det lægger også gift ud for udviklingen af nye uddannelser, som erfaringsmæssigt aldrig slår igennem i markedet de første år. Det vil institutionerne som udgangspunkt blive straffet for økonomisk.

Det ny bevillingssystem hænger sammen med rammekontrakterne. Det kan få økonomiske konsekvenser for institutionerne ikke at leve op til dem, ligesom det får konsekvenser, hvis man ikke får de studerende i beskæftigelse. De midler, institutionerne ikke får, flyttes væk fra uddannelsesinstitutionerne og ind i det politiske spil, hvilket ikke gavner uddannelseskvaliteten.

Strategiske rammekontrakter sikrer kontinuitet

De strategiske rammekontrakter hilses velkommen i sektoren. Vi ser dem som en mulighed for at kunne agere friere og arbejde langsigtet, uden hensyn til skiftende politiske vinde.

Det styringseftersyn, Regeringen igangsatte i 2016, kulminerede i foråret 2017. Foreløbigt med nye regler for udpegning af bestyrelser på universiteterne, som i høj grad havde benyttet sig af selvsupplering. Erhvervsakademiernes bestyrelser udpeges hovedsa-

geligt af arbejdsmarkedets parter. Der er derfor ikke grund til at ændre i vores udpegningsregler. Samtidigt blev strategiske rammekontrakter indført for alle videregående uddannelsesinstitutioner. Danske Erhvervsakademier hilser nyskabelsen velkom-

men. Vi forventer at rammekontrakterne kan give en betydeligt bedre og mere bindende forventningsafstemning mellem ministerium og institution. I bedste fald kan de også blive et bolværk mod tilfældige og skiftende politiske krav. Samtidigt kan kontrakterne

sætte strategiske rammer for institutionernes udvikling og sikre, at fokus i bestyrelsesarbejdet rettes mod områder, hvor der er erkendte udviklingspotentialer.





Dimensioneringsmodellen har udtjent sit formål

Dimensioneringsmodellen tjener ikke længere sit formål og risikerer fremover at blive en klods om benet, når det kommer til at uddanne godt og relevant til arbejdsmarkedet. Danske Erhvervsakademier mener, den bør afskaffes.

Erhvervsakademierne støttede oprindeligt dimensionering, da vi er enige i, at uddannelse skal føre til beskæftigelse. Men med det ny bevillingssystem og de nye strategiske rammekontrakter er dimensioneringen blevet overflødig. Der er for mange lag af styring, og den støtter ikke længere op om at skabe vækst i erhvervslivet. På fire områder fejler den: Den risikerer ikke at fange ændringer i erhvervslivets efterspørgsel, men kan tværtimod lade historisk ledighed trumfe aktuelle eller fremtidige behov. Det betyder, at erhvervsakademierne ikke kan få lov at uddanne fx. de it-medarbejdere, som arbejdsgiverne rundt om i landet har mangel på. Modellen har som central antagelse, at der findes et nationalt arbejdsmarked. Det gør der ikke. Vores undersøgelser viser, at de studerende bliver boende i optageområdet efter endt uddannelse og derfor primært er til rådighed for det lokale erhvervsliv. Hvis der bliver uddannet for få datamatikere i Ged-

ser, hjælper det altså ikke, hvis der bliver uddannet for mange i Skagen - dimittenderne flytter ikke så langt. Erhvervsakademierne har en tæt dialog med erhvervslivet om at udvikle de nye uddannelser, der er behov for grundet den hurtige teknologiske udvikling, som præger arbejdsmarkedet i disse år. Dimensioneringsmodellen reducerer imidlertid incitamentet til at udvikle og søsætte dem, da de kun får meget kort tid til at slå igennem i markedet, før de bliver dimensioneret. Udenlandske studerende fra lande uden for EU modtager ikke SU. Når de har færdiggjort deres uddannelse, skal de forlade landet igen, medmindre de kommer i arbejde og lever op til indtjeningskravet. Disse studerende bidrager til institutionernes økonomi og internationale miljø uden at ligge det omgivende samfund til last og bør ikke være en del af modellen.

Dimensioneringsmodeller

Erhvervsakademiernes uddannelser kan blive dimensioneret ud fra 5 forskellige principper:

- Generel dimensioneringen på baggrund af nationale ledighedstal
- Uddannelsesspecifik dimensionering, særligt på det sundhedsfaglige område
- Begrænsning af optaget på de engelsksprogede uddannelser
- Dimensionering af nye uddannelser
- Dimensionering af enkeltuddannelser af hensyn til andre udbydere

Årets erhvervsakademipraktik

Praktikforløb er et helt centralt element i de studendes uddannelse. Et godt praktiksted giver erfaring, indsigt og blod på tanden for de unge ift. at være klar til arbejdsmarkedet.

For andet år i træk dystede praktiksteder fra hele landet om at vinde titlen som årets erhvervsakademipraktik. I alt 433 studerende havde indstillet deres praktikvirksomhed til konkurrencen. Hvert akademi valgte en vinder, der gik videre til landsfinalen.

De 9 finalister blev præsenteret ved et flot arrangement i Operaen i København. De 9 præsentationer og begrundelser for, hvorfor netop disse studendes praktikvirksomhed fortjente at vinde 'Årets Erhvervsakademipraktik', var meget flotte og inspirerende. Efter præsentationen havde publikum mulighed for at stemme, og mens stemmerne blev talt

sammen og juryen voterede underholdt Stina Vrang Elias, direktør i Tænk tanken DEA, med et portræt af nutidens og fremtidens unge og om motivation og læring i uddannelse og job.

Vinderen: Et reelt involverende praktikforløb

Et reelt involverende praktikforløb Efter publikum havde stemt og juryen voteret, kunne vinderen afsløres. Publikum og juryen vurderede, at den bedste var Regal Boats, der blev præsenteret af Rasmus Christensen. Rasmus læser til produktionsteknolog på Københavns Erhvervsakademi (KEA) og havde opnået imponerende resultater under sit praktikophold hos virksomheden. Han havde blandt andet forbedret produktiviteten med 40 procent og sænket 're-work' med 75 procent.



Juryens begrundelse

Formanden for juryen Christine Antorini begrundede afgørelsen med, at "Virksomheden gav ham mulighed for reelt at kunne bidrage. De stillede ham en konkret opgave, og da han undersøgte den, kunne han se, at der var noget i deres processer, der kunne gøres bedre. Så han går på typisk dansk vis til ledelsen og siger 'Jeg tror godt, jeg kan procesoptimere her'. Og det er her virksomheden bliver god, fordi de lader ham gøre det. Ligesom de hver fredag tager stilling til de ting, han finder ud af, og som de efterfølgende implementerer. Det er en reelt involverende praktikperiode. Og hele

Juryen

Christine Antorini, formand for uddannelses- og forskningsudvalget i Folketinget

Anne-Mette Stender, HR-chef i Home

Peter Thyregod, uddannelsespolitiskchef i Teknisk Landsforbund

Karina Boldsen, kommerciel direktør i Solitwork

Rasmus' tilgang var 'hvad kan jeg gøre for dem' og ikke kun, hvad de kunne gøre for ham."

Erhvervsakademipraktik

Årets Erhvervsakademipraktik er stiftet for at sætte fokus på, hvordan praktikopholdet bliver vellykket og udbytterigt for både praktikant og virksomhed. Praktikophold er nemlig i mange tilfælde adgangsbilletten til de studendes første job. Danske Erhvervsakademier vurderer, at ca. hvert fjerde praktikophold på erhvervsakademierne fører til job. Syv ud af de ni finalister har fået job i deres praktikvirksomhed.



National dialog om uddannelser

Uddannelsesledere og praktikkoordinatorer på erhvervsakademier har løbende en tæt dialog med det lokale erhvervsliv om uddannelsernes kvalitet. Det sker fx i samarbejdet om praktiksteder, i uddannelsesudvalg og i forbindelse med andre typer samarbejder. Men der er sjældent en samlet dialog på tværs af alle udbydere. Udviklingsrådet for Erhvervsakademisektoren har derfor indgået en aftale med erhvervsakademisektoren om at etablere dialog om uddannelserne på tværs. Det kan være med afsæt

i en branche, en klynge af beslægtede uddannelser eller lignende. To erhvervsakademier har haft stafetten med at afholde national dialog i 2017, og det har ført til vidt forskellige branchemøder og afholdelsesformer. Dialogerne leverede et overordnet og strategisk sigte, som er et godt supplement til den lokale dialog om uddannelserne, der løbende foregår i hele landet.



Robotterne er kommet – uddannelserne er klar

Erhvervsakademiet Lillebælt slog dørene op for det første dialogarrangement, der bestod af to møder om udviklingen i automations- og robotbranchen. Erhvervsakademierne udbyder en fuldtids- og en deltidsuddannelse i automation og drift, der er rettet mod ansættelse i branchen, og udover virksomhederne deltog erhvervsakademier, maskinmesterskoler, Professionshøjskolen VIA, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet. Desuden deltog arbejdsmarkedets parter ved Dansk Metal, Dansk El-forbund, Teknisk Landsforbund, Dansk Industri og Tekniq.

Automation og drift er et bredt felt, og en del af diskussionen omhandlede, hvordan erhvervsakademierne kan sikre den rette balance mellem en national kompetenceprofil og regional/lokal tilpasning. Hvad er kernekompetencerne i de to uddannelser? Hvor bredt skal uddannelserne favne? Hvor meget kan de lokalt tilpasses bestemte virksomheder uden at give køb på generiske kompetencer?

Fødevarer i fremtiden

Erhvervsakademi Sjælland afholdt i efteråret 2017 et dialogmøde, hvor fokus var uddannelser rettet mod proces-, biotek- og fødevarerindustrien. Det er hovedsageligt laborant- og proces teknologuddannelserne, der uddanner til branchen. Der udbydes uddannelser på både fuldtid og deltid. På mødet deltog en række virksomheder, uddannelser, Teknologisk Institut og repræsentanter fra FTF, TL, Dansk Metal og Dansk Laborant Forening. Mødet var bygget op som en direkte dialog mellem aktører og virksomheder og tog udgangspunkt i oplæg om viden og uddannelse de næste 5-10 år i krydsfeltet mellem faglærte, teknologer og ingeniører. På dagen blev det blandt andet klart, at det er vigtigt for virksomhederne med et mix af ansatte med erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser og ingeniører i driftsafdelingerne. Dimittenderne skal have fagligheden i orden, men det er lige så vigtigt, at faglighed og viden kan nyttiggøres sammen med andre. De ansatte skal kunne håndtere, at det går stærkt, stille spørgsmål til og være nysgerrig efter, hvad der sker.

Vores sektor

Erhvervsakademierne arbejder for at opfylde samfundets behov for dygtige medarbejdere til det private erhvervsliv. I dette afsnit kan du læse mere om, hvordan vores sektor er indrettet, og hvad vi satte fokus på i året, der gik.

Vores fokus på: Forskning og udvikling

Forsknings- politisk udvalg

Forskningspolitisk udvalg understøtter Danske Erhvervsakademiernes strategiske arbejde med anvendt forskning, udvikling og innovation. Udvalget arbejder med at udvikle og synliggøre erhvervsakademiernes rolle og position som videninstitutioner både internt og eksternt. Udvalget udvikler de overordnede rammer for anvendt forskning i erhvervsakademisektoren med respekt for det enkelte akademis egne visioner og projekter.

Masterclass

Igen i år har det forskningspolitiske udvalg været arrangør af Masterclasses for undervisere i sektoren. Deltagerne kommer fra alle 9 erhvervsakademier og Aarhus Maskinmesterskole og er erfarne projektledere, der arbejder med konkrete FoU-projekter, og man skal enten til at starte et projekt eller er lige begyndt. Masterclass omfattede blandt andet temaerne praksisnær og anvendt forskning, litteraturreview, aktionsforskning, metodevalg og formidling af forskning.

EAViden: Erhvervsakademiernes videnportal

Det er vigtigt, at den viden, der produceres på erhvervsakademierne, bredes ud. Erfaringer og resultater skal kunne bruges af virksomheder og undervisere på tværs af akademierne. På erhvervsakademiernes fælles videnportal EAViden kan eksterne partnere og ansatte på videninstitutioner få indblik i erhvervsakademiernes praksisrettede forsknings- og udviklingsarbejde. I databasen kan man få overblik over aktuelle forsknings- og udviklingsprojekter i erhvervsakademisektoren ved enten at søge på bestemt indhold ud fra søgeord, eller ved at lave udtræk over bestemte typer af projekter.

Se mere på www.eaviden.dk

To nye bogprojekter

I 2017 har Erhvervsakademi Aarhus udgivet to bøger: Dels bogen "Character, Design & Branding", som foreligger i en trykt udgave på engelsk, og en e-bog, som er gratis tilgængelig om "Wordpress in the classroom". Begge bøger udspringer af projekter initieret i Erhvervsakademi Aarhus' multimedieuddannelse, hvor man har identificeret huller i videngrundlaget inden for disse områder.



Vores fokus på: Nye tilbud og udbud

Erhvervsakademierne har altid fokus på at imødekomme arbejdsmarkedet behov. Derfor udvikles der løbende nye tilbud og udbud.

Ny deltidsuddannelse i kvalitet og måleteknik

Som medarbejder i virksomheder inden for medicinal-, fødevarer-, elektronik-, metal- og plastindustrien har man nu mulighed for at efteruddanne sig inden for kvalitet og måleteknik. Aarhus Erhvervsakademi har fået prækvalificeret en ny akademiuddannelse i netop dette emne. Uddannelsen er også relevant for ansatte i rådgivende eller offentlige virksomheder med fokus på miljø eller kontrol.

På uddannelsen lærer man at analysere, planlægge, gennemføre og vurdere måleteknologiske problemstillinger i drifts-, kontrol- og udviklingsopgaver, og man vil efter endt uddannelse kunne varetages funktioner på teknikerniveau med f.eks. at udvikle og implementere samt vedligeholde måleudstyr, udføre opmåling og test af komponenter, udarbejde dokumentation samt vurdere og sammenfatte resultater. De første studerende kan blive optaget på uddannelsen i sommeren 2018.

Nye udbud

En række nye udbud blev prækvalificeret i 2016 og

er derfor blevet akkrediteret i 2017. Erhvervsakademierne har et bredt udbud af fuldtidsuddannelser, men der har været et behov for nye uddannelser udbudt på deltid. Særligt inden for det tekniske område har der været fokus på at skabe nye muligheder for at tilbyde efter- og videreuddannelse.

I 2015 udviklede erhvervsakademierne en deltidsuddannelse i elinstallation og en i VVS-installation. Det er begge områder med stor efterspørgsel på uddannelsesmuligheder. Der er oprettet udbud på flere erhvervsakademier, og nu er endnu 4 udbud blevet prækvalificeret og positivt akkrediteret, så også dele af landet kan få glæde af de nye uddannelser. Erhvervsakademi Sjælland kan nu udbyde elinstallation i Næstved og VVS-installation i Slagelse, mens Erhvervsakademi Dania kan udbyde begge uddannelser i Hadsten.

Derudover er 3 uddannelser blevet prækvalificeret og nu også positivt akkrediteret:

- Akademiuddannelsen i miljøteknologi, Cphbusiness (Hillerød)
- Akademiuddannelsen i oplevelsesøkonomi, Erhvervsakademi Sydvest (Esbjerg)
- Diplomuddannelsen i digital konceptudvikling, Erhvervsakademi Kolding

Vores fokus på: Internationalisering

Mange virksomheder efterspørger globale kompetencer hos deres ansatte. Det er derfor vigtigt at give de studerende mulighed for at arbejde med andre på tværs af lande og kulturer. Det kan ske på mange måder. Et eksempel er Mathias Busch Jensen fra Erhvervsakademi Aarhus, der fik mulighed for at deltage i en konkurrence i Kina, hvor han sammen med 53 studerende fra tre kontinenter konkurrerede om at drive den bedste bilvirksomhed. Udover at afprøve sine færdigheder, gav oplevelsen netop også Mathias erfaringer med samarbejde på tværs af lande og kulturer.

Eksemplet er et af mange på de muligheder, erhvervsakademierne giver de studerende. Det er dog ikke alle, der har mulighed for at deltage i en konkurrence i Kina, og derfor arbejder erhvervsakademierne med forskellige typer af muligheder i udlandet – såsom praktik eller studiesemestre i udlandet -, summer schools på partnerinstitutioner eller studieture, ligesom akademierne også fokuserer

på det internationale aspekt i uddannelsen for de studerende, som bliver hjemme (internationalisation at home).

Internationale studerende skaber stor faglig værdi på institutionerne. Samtidigt er det dog centralt, at de også bidrager til vores samfund, og derfor arbejder det internationale udvalg med, hvordan man kan sikre et internationalt miljø på uddannelserne uden at gå på kompromis med dimittendpuljens kvalitet eller relevans.

Det internationale udvalg har desuden arbejdet med, hvordan man kan fastholde de internationale studerende på det danske arbejdsmarked. Der er et ønske om fortsat at udbyde uddannelser på engelsk og at tiltrække internationale studerende, men det er vigtigt, at størstedelen bliver i landet og bidrager på arbejdsmarkedet. Også her er der en række barrierer, og man skal arbejde med både de studerende og virksomhederne.

Konference om fastholdelse

Erhvervsakademier og professionshøjskoler har gennemført projekter støttet af Uddannelses- og Forskningsministeriet med det formål at styrke fastholdelsen af internationale studerende på arbejdsmarkedet. Tirsdag den 17. januar afholdt projektlederne fra erhvervsakademierne og professionshøjskolen UC Nord konference om de erfaringer, der er kommet ud af projekterne.

Målgruppen for konferencen var internationale medarbejdere på erhvervsakademierne og andre interesserede fra organisationer, virksomheder og ministerier. Her var der god mulighed for at drøfte konklusioner og erfaringer fra projekterne, og diskussioner var centreret om den interkulturelle dimension, samarbejde med erhvervslivet og forbedringen til det danske arbejdsmarked. Derudover var der oplæg ved Copenhagen Capacitet og Work, Live, Stay fra Odense Kommune.

Seminar om internationalisation at home

Medarbejdere på de internationale kontorer på erhvervsakademierne fik desuden mulighed for at deltage i et seminar om internationalisation at home. Den hollandske ekspert på området, Jos Beelen, kom og holdt oplæg og ledte 3 workshops, hvor medarbejderne arbejdede i dybden med det formelle, det uformelle og det skjulte curriculum. Der blev især arbejdet med at finde handlinger, som kunne understøtte undervisning og læring, bringe de hjemlige og internationale studerende sammen og synliggøre de skjulte forventninger. Oplæggene og arbejdet i workshopperne gav god inspiration til det videre arbejde med at skabe internationalisering hjemme.







Vores fokus på: Digitalisering

Digitalisering udgør uægteligt en afgørende faktor, når det kommer til arbejdsmarkedets behov både nu og i fremtiden. Derfor arbejder erhvervsakademierne i hele Danmark, både sammen og hver for sig, med at redefinere og innovere undervisningen og understøtte læringen med nye teknologier.

Digitaliseringen af erhvervsakademierne er tredelt: Dels skal erhvervsakademierne produkt, uddannelse til job, digitaliseres i både didaktisk og faglig forstand. Dels skal uddannelserne klæde de studerende på til at begå sig på et digitaliseret arbejdsmarked. Og endelig skal selve administrationen af institutionerne digitaliseres inden for områder, hvor der er stort potentiale og synergieffekter at hente.

SmartLearning: Learning on demand til et dynamisk arbejdsmarked

I 1993 blev programmet Flexibel Merkonom stiftet på Tønder Handelsskole som et tilbud særligt med tanke på udkantsområder. I 2005 blev projektet til Netbaseret Akademiuddannelse (NetAU) inden det fra 2013 kom til at hedde SmartLearning. Siden da har alle landets erhvervsakademier delt den fælles platform, der giver de studerende muligheden for en individualiseret studieform, leveret på en online platform med pædagogiske virkemidler skræddersyet til asynkron læring. At læringen i vid udstrækning er uafhængig af tid og sted, gør platformen relevant for langt flere målgrupper, end de ni erhvervsakademier traditionelt har kunnet betjene. I tillæg til at Smartlearning bidrager til udvikling af indhold, form og formidling over for erhvervsakade-

miernes nuværende målgrupper af studerende, spiller SmartLearning således også en meget væsentlig rolle i forhold til studerende, der ellers ikke ville have mulighed for eller tilbøjelighed til at videreuddanne sig. Smartlearning har i 2017 haft flere end 2300 online kursister, hvoraf cirka 80 % har taget deres eksamen.

Nyt digitaliseringsprojekt skal styrke hele sektorens digitale aftryk

Projektet "Kvalitet og relevans i undervisningen i det 21. århundrede (KRU)" blev skudt i gang i august. Projektet ligger i tråd med de strategiske mål om at sikre fælles digitalisering på tværs af erhvervsakademierne og derigennem sikre relevans, kvalitet og større effektivitet.

SmartLearning, som på vegne af erhvervsakademisektoren har søgt og fået 5 mio. kr. fra Uddannelses- og Forskningsministeriet, er projektejer for det fælles digitaliseringsprojekt. Projektet fokuserer på især to initiativer. Dels skal projektet gentænke det digitale læringsrum i en lokal forankring. Det betyder, at der skal eksperimenteres med lokale læringscentre, som understøtter digitale læringsforløb på uddannelserne serviceøkonom og finansøkonom.

Dels begyndes en udvikling af nationale digitale forløb og skaleret undervisning. Det vil sige eksperimenter med, og udvikling af, nationale tværgående digitale undervisningsforløb på uddannelserne bygningskonstruktør og serviceøkonom.

Den nye sektorstrategi for hele sektoren er ambitiøs, når det kommer til digitalisering. Derfor vil både 2018 og de næste mange år stå i digitaliserings tegn.

Vores fokus på: VEU

Efter- og videreuddannelse fylder mere og mere i den uddannelsespolitiske debat. Digitalisering og nye teknologier kræver, at uddannelse formår at tilpasse sig til behovet for opkvalificering af den nuværende arbejdsstyrke. For at modsvare arbejdsmarkedets nye behov skal erhvervsakademierne udgøre en central VEU-partner for det danske samfund. Videre nævnes den livslange læring oftere og oftere som nøglen til at løse andre store samfundsmæssige behov som disruption og voksende population af ældre.

Analyse: VEU på akademi- og diplomniveau betaler sig

Erhvervsakademierne har siden etableringen

beskæftiget sig med dynamiske arbejdsmarkeder og løbende opkvalificering. I 2017 udgav Danske Erhvervsakademier undersøgelsen "Videregående VEU og erhvervsakademierne", der samler eksisterende viden om området. Den viste først og fremmest, at VEU-aktiviteter af akademi- og diplomniveau giver positive effekter på beskæftigelse, løn og jobmobilitet. Analysen pegede videre på at der for sektoren er behov for at satse yderligere på VEU, fordi arbejdsmarkedet ændrer sig konstant. Analysen kunne endeligt konkludere, at der er behov for at styrke anvendelsen af realkompetencevurderinger for at understøtte mulighederne for at bygge ovenpå allerede erhvervede kompetencer.



Bestyrelsen

Bestyrelsen for Danske Erhvervsakademier har fået nu formand. Peter Zinck valgte at træde tilbage på bestyrelsesmødet i april 2017, og bestyrelsen valgte Charlotte Lundblad som ny formand.

Charlotte Lundblad er ansat i DXC Technology, hvor hun er global HR direktør for Health Care og Insurance samt administrerende direktør for den danske del af DXC Technology. Charlotte Lundblad er ligeledes formand for erhvervsakademiet Cph-business. Bestyrelsen har med valget af Charlotte Lundblad lagt vægt på at få en formand, som er centralt placeret på aftagerside.

Johanne Gregersen forsætter som næstformand. Hun er afdelingsformand for Teknisk Landsforbund Sydvest og bestyrelsesformand for Erhvervsakademiet Sydvest. Bestyrelsen er meget glade for, at Johanne forsætter som næstformand, da det er med til at sikre kontinuitet og et godt forhold til arbejdsmarkedets parter, da hun er centralt placeret i det faglige system.

Bestyrelsen har i 2017 særligt diskuteret den videre strategiske retning for erhvervsakademisektoren. Det har været diskussioner om den kommende strategi, de nye rammekontrakter for institutioner og aktuelle uddannelsespolitiske emner. Bestyrelsen har desuden lavet benchmark om økonomiske og uddannelsesmæssige nøgletal og diskuteret resultaterne af de analyser, Danske Erhvervsakademier har lavet.

Medlemmer af bestyrelsen

Formand Charlotte Lundblad, Cphbusiness (udpeget af Dansk Erhverv)
 Næstformand Johanne Gregersen, Erhvervsakademiet Sydvest (udpeget af Teknisk Landsforbund)
 Finn Lund Andersen, Erhvervsakademiet Aarhus (udpeget af Dansk Erhverv)
 John Jeppesen, Erhvervsakademiet Dania (udpeget af Dansk Erhverv)
 Jørn Pedersen, Erhvervsakademiet Kolding (udpeget af KKR)
 Henrik Salée, Københavns Erhvervsakademiet (udpeget af Dansk Industri)
 Martin Pedersen, Aarhus Maskinmesterskole (udpeget af Maskinmesterforeningen)
 Peter Zinck, Erhvervsakademiet Lillebælt (udpeget af Dansk Erhverv)
 Susanne Lundvald, Erhvervsakademiet Sjælland (udpeget af Vækstforum/Regionsrådet)
 Tage Hjortkjær, Erhvervsakademiet Midtvest (udpeget af Uddannelsescenter Holstebro)

Rektorkollegiet

Rektorkollegiet består af alle rektorerne fra erhvervsakademierne. Rektorkollegiet har i 2017 ligesom bestyrelsen haft fokus på den strategiske retning for sektoren og de store uddannelsespolitiske dagsordener. Rektorkollegiet har gennem året arbejdet intensivt med at definere, hvilke strategiske must win battles, der skal indgå i den nye strategi.

Udvalg og netværk

Danske Erhvervsakademier har en række udvalg og netværk. De faste udvalg har fået et kommissorium af rektorkollegiet og har en formand. Netværkene drives i regi af sekretariatet og har en mindre formel organisering.

Rektorkollegiet har tre faste udvalg:

Kvalitetsudvalget. Formand: Miriam Skjalm Lissner, Københavns Erhvervsakademiet

Internationalt Udvalg. Formand: Eva Valcke, Københavns Erhvervsakademiet

Forskningspolitiske udvalg. Formand Hanne Troels Jensen, Erhvervsakademiet Aarhus

Udover de 3 faste udvalg har rektorkollegiet nedsat en række netværk for at styrke det tværgående arbejde på tværs i sektoren og sikre erfaringsudveksling. Der er følgende netværk:

HR-netværket sikrer videndeling i forhold til lektorbedømmelser; OKI3, ansættelsesretlige forhold med mere. HR-netværket mødes ca. 4 gange om året.

PR-netværket arbejder med fælles profilering af erhvervsakademisektoren. Netværket står for at arrangere og gennemføre "årets erhvervsakademipraktik" og har gennemført en kendskabsanalyse for anden gang.

Netværket for ressourcechefer benchmarker og erfaringsudveksler om for eksempel økonomiske nøgletal, fælles it-systemer og årsrapporter.

Statistiknetværket er et nyt netværk, der giver mulighed for at erfaringsudveksle og arbejde med opgørelse af nøgletal, statistikker og undersøgelser. Netværket har blandt andet haft oplæg fra Danmarks Statistik og statistikkontoret i Uddannelses- og forskningsministeriet.

Danske Erhvervsakademier deltager i en række udvalg, arbejdsgrupper mm. i eksternt regi, blandt andet:

- Rådet for Erhvervsakademiuuddannelser og Professionsbacheloruddannelser (REP)
- Bologna ekspertgruppe
- Dansk Studiefonds Bestyrelse
- Kontaktudvalget for uddannelsesstatistik
- Danmarks Evalueringsinstituts repræsentantskab
- Rådet for el- og gastekniks sikkerhed

Udgivet af Danske Erhvervsakademier

Marts 2018. Trykt i 550 eksemplarer

Fotos: Venligst udlånt af erhvervsakademierne

Layout: Jens Raadal

Tryk: Sangill Grafisk

Udbudssteder

